**Программа**

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**детей**

«ГОРОД ЗДОРОВЬЯ»

**Возраст детей:** 7 -12 лет

**Срок реализации:** лето 2022 г. (июнь)

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.003.png

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Полное название программы** | **Программа летнего  оздоровительного лагеря «Город здоровья» с дневным пребыванием детей при МБОУ Нижне-Ольховской СОШ** |
| **2** | **Цель программы** | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности. |
| **3** | **Направление деятельности** | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. |
| **4** | **Краткое содержание программы** | Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| **5** | **Автор программы** | Зарецкая Р.И. заместитель директора |
| **6** | **Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Нижне-Ольховская средняя общеобразовательная школа |
| **7** | **Адрес, телефон** | 346124 сл. Позднеевка ул. Широкая 12  Миллеровский р-н Ростовская область  8 865 85 51 3 35 |
| **8** | **Место реализации** | Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ Нижне-Ольховской СОШ |
| **9** | **Количество, возраст учащихся.** | 21 учащихся от 7 до 12 лет. |
| **10** | **Сроки реализации, количество смен** | По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены: июнь 2022г., (смена- 18 дней)  с 1 июня по 22 июня. |
|  |  |  |



**Пояснительная записка…………………………………………………….4**

**Цель и задачи программы………………………………………...………..5**

**Содержание программы…………………………………………………..10**

**Методическое сопровождение программы…………………………………………………………………..11**

**Формы и методы работы. Учебно-методическое оснащение программы.………………………………………………………………….12**

**Механизм реализации программы……………………………………….12**

**Ресурсное обеспечение программы………………………………………13**

**Кадровое обеспечение ……………………………………………………..14**

**Схема управления программой…………………………………………  15**

**Схема контроля за реализацией программы……………………….......15**

**Направления деятельности ………………………………………………18**

**Режим дня ………………………………………………………………….. 19**

**Отрядные дела (план-сетка) …………………………………………….. 20**

**Приложения…………………………………………………………………23**

**Список литературы ………………………………………………………...37**

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.005.png

**Актуальность программы.**

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

     Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем  лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле. Длительность смены 18 день. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

     Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-6 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).  В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

     Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься   саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

 Лагерь размещается на базе МБОУ Нижне - Ольховской СОШ.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

**Программа деятельности летнего лагеря** ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и непременное условие развития.  Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления **«Город здоровья»** включает в себя три уровня:

-стратегическое управление;

- организационно-методическое управление;

- практическое управление.

     Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы ЛДП - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Цель:** Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие; профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период; приобщение детей к трудовой деятельности.

**Задачи:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.

2. Повысить интерес к различным видам деятельности.

3. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

5.Привлечь к работе школьных вожатых.

**Сроки реализации программы**: май - июнь 2022 года: 1 лагерная смена – 18 дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

 - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  
- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- вырабатывание навыков ручного и общественно-полезного труда;

 - формирование осознанного отношения к себе как к части окружающего мира.

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.008.png

Методические основы и принципы работы .

     Методической базой для проектирования воспитательной работы в лагере являются достижения отечественной лагерной педагогики и методики воспитания. Школой разработан комплексный подход к организации работы с детьми в лагере на основе разнообразия видов и форм деятельности, отказа от излишнего увлечения массовыми мероприятиями, от авторитарного принуждения, внимания к личностному росту каждого ребенка. Программа  летнего оздоровительного лагеря «Город здоровья» с дневным пребыванием детей  опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми; - уважение и терпимость к мнению детей; - самоуправление в сфере досуга; - создание ситуаций успеха; - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней; - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек; - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; - формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Город здоровья» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип  дифференциации  воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает: - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); -  взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; -  активное участие детей во всех видах деятельности.

  Принцип  творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это  характеристика  личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка. Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: - необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; - оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»: 1 грань - личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично  меня»); 2 грань - сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); 3 грань - глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»); 4 грань - ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»); 5 грань - личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: - при развитии детского самоуправления; - при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа; - при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

  Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: - добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность; - доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном, на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; - в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

**Объективные факторы работы лагеря.**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

Временный характер детского объединения. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В оздоровительном пришкольном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей. Здоровьесберегающие технологии – воздушные ванны, разучивание спортивных комплексов упражнений, прогулки, игры на свежем воздухе.

**Нормативно-правовая база.**

1. Международные документы:

-    Конвенция ООН «О правах ребенка»;

-    Декларация прав человека.

2. Федеральные документы:

-   Закон РФ «Об образовании";

-   Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

3. Локальные документы:

-   Устав образовательного учреждения;

-   Программа летнего отдыха детей в оздоровительном пришкольном лагере;

-   Приказ «Об открытии детского пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей»;

-   Приказ «Об ответственности за противопожарное состояние лагеря»;

-   Должностные инструкции сотрудников лагеря;

-   План работы лагеря.

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.009.png

**Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для руководителя лагеря;

- совещание при директоре, заместителе директора, директора лагеря;

- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;

- проведение родительского собрания «Занятость учащихся летом».

**Оздоровительная работа:**

      Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей,  поэтому в программу  включены следующие мероприятия:

- прием детей; - утренняя гимнастика; - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); - организация пешеходных экскурсий по местам родного села Позднеевки; -  организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых мероприятий; - спортивный праздник;

- спортивные эстафеты;

- подвижные спортивные игры.

**Работа по сплочению коллектива воспитанников:**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огонёк «Расскажи мне о себе!»;

- коммуникативные игры «Город Здоровья», «Кто нас крепко очень любит», «Назовись» и др.;

- игры на выявление лидеров «Ассорти талантов» и др.;

- игры на сплочение коллектива «День бантиков», «В поисках сокровищ»,

«День смеха», «Зов джунглей» и др.

**Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:**

**Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

**Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности**:

«Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи».

**Мероприятия на развитие творческих способностей**:

Оформление отрядных уголков, стенных газет, ярмарка идей и предложений;

загадки, кроссворды, ребусы,  викторины, конкурс – игра «В царстве Берендея», конкурс «Дело мастера боится», праздник «Ассорти талантов» конкурс юных сказочников «Жили-были…», конкурсы рисунков, поделок по ПДД, концерт и др.

**Развлекательные мероприятия:** «День смеха», театрализованные игры «Ералаш», «день смешных причёсок и разных ботинок» конкурсы рисунков на различную тематику, викторины, «День игры и игрушки», игра «Сокровища Пиратов» и др., смешных игр, Малые Олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни»,  день «Нептуна», игра-розыгрыш «Индейцы великих равнин», футбол наоборот, игры на свежем воздухе и др. Итоговая выставка поделок, рисунков воспитанников летнего пришкольного оздоровительного лагеря.

**Работа по привитию навыков самоуправления:**

- Выявление лидеров, генераторов идей (игра «Киностудия»);

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по столовой, игровым  площадкам.

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.010.png

**Основными методами организации деятельности являются:**

-  метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной   целью);

-   методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

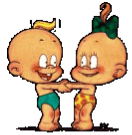
 -  методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

 -  метод коллективной творческой деятельности (КТД);

- психологические услуги;

- психологические услуги предоставляются в следующих формах;

-   проведение воспитательно - профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;



- беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.013.png

     Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); - метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; - методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П.   Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления – самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.014.png

Д. Черненко, Н. Симоренко « Большая книга игр».

М. М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова « Две недели в лагере здоровья».

М.М. Безруких, А.Г.Макеева, Т.А. Филиппова « Разговор о здоровье и правильном питании».

  Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.

Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.

Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2009 г.

Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2010 г.

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.016.png

**Этапы реализации программы**:

**1.Подготовительный (апрель-май):**

- подбор кадров;

- подготовка методических материалов;

- подготовка материально-технической базы.

**2. Организационный (май)**

- оформление заявления родителей;

- формирование отрядов;

- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

- оформление документации.

**3. Основной (18 дней):**

- образовательная деятельность;

- оздоровительная деятельность;



- культурно - досуговая деятельность;

- методическая работа с воспитателями.

**4. Заключительный:**

- закрытие смены (последний день смены);

- сбор отчетного материала;

- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

- выпуск фотодневника.



**РЕСУРСЫ:**

- педколлектив;

- спортзал;

- школьная и сельская библиотека;

- столовая школы;

- спортивная площадка;

- компьютерный класс;

- комнаты для отрядов.

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.021.png

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

  Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

     Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ Нижне – Ольховской СОШ

     Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ Нижне-Ольховской СОШ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

**Кадровое обеспечение программы:**

           Директор лагеря.

           4 воспитателя.

           Технический персонал.

           Столовый работник.

**Медицинский персонал ( Позднеевский ФАП).**

Подбор директора лагеря, воспитателей  проводит администрация школы. Директор лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.  Воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник Ярославцева Л.А. осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проводит мониторинг здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря. | до начала лагеря | классные руководители |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в пришкольном лагере. | 1 день смены | воспитатели |
| 3. | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. | в течение смены | воспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. | последний день смены | воспитатели |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. | в течение смены | директор лагеря,  воспитатели |

**Ожидаемые результаты.**

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков  индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах соуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

* лидерские способности;
* чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив;
* умение общения с взрослыми;
* высказывание и отстаивание своей точки зрения;
* видение ошибок и умение находить пути их исправления;
* уважение мнения других.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.





**Критерии эффективности реализации программы.**

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

**Мониторинг-карта** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения.** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в пришкольном лагере. Листок откровений постоянно висит на стенде « Стена откровений», обновляется, сделать там запись может каждый.

https://mega-talant.com/uploads/files/415069/93730/98926_html/images/93730.025.png

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Город здоровья»  предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно -нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование спортивной площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность –** одно  из  главнейших  качеств, которое  мы  должны  воспитать  в  детях - это  любовь  к  труду, уважение  к людям  труда,готовность  трудиться  в  одной  из  сфер  общественного  производства. Труд  должен  стать  жизненной  потребностью  подрастающего  гражданина  России. Формы деятельности:

- благоустройство пришкольного участка: - уход  за зелеными насаждениями, полив цветов; - уход за комнатными растениями; - дизайнерские работы – (оформление стендов, художественных мини-галерей).

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Виниченко С.А.

**режим дня** **пришкольного оздоровительного лагеря «Город здоровья»**

**2022 год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ВРЕМЯ** | **МЕРОПРИЯТИЯ** |  |
| **9.00 – 9.15** | **Прием детей** | PE02278_ |
| **9.15 – 9.30** | **Зарядка, утренняя линейка** | CRCTR328 |
| **9.30 – 10.00** | **Завтрак** | C:\Users\Раиса\Desktop\44444444444444444444.jpg |
| **10.00 – 12.00** | **Подвижные игры, отрядные мероприятия, походы, экскурсии** | **C:\Users\Раиса\Desktop\!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!.jpg** |
| **12.00 – 13.00** | **Оздоровительные процедуры** | C:\Users\Раиса\Desktop\2222222222222222222222222222222222.png |
| **13.00 – 13.30** | **Обед** | **C:\Users\Раиса\Desktop\1.jpg** |
| **13.30 – 14.00** | **Лагерные мероприятия** | **PE02282_** |
| **14.00** | **Уход домой** |  |

Утверждаю

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Виниченко С.А.

План

мероприятий летнего оздоровительно лагеря с дневным пребыванием детей

1-й поток

2021 – 2022 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | Дата | время | ответственные | | |  | место проведения |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Встреча детей  Утренняя линейка  Завтрак  Организационное мероприятие – собрание «Здравствуй город Здоровья»;  - инструктажи;  - беседа « Я и мой «Город здоровья»;  - принятие правил поведения в городе;  - создание « микрорайонов города»;  -( ребята делятся на команды по собственному желанию или по жребию);  - выборы мэра города.  Обед.  Праздник открытия лагеря –  поднятие флага. | **1 июня 2022г.**  «Салют, город!» | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-12.30  12.30-13.00  13.00-13.10  13.10 – 13.30  14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В.  Виниченко В.Н.  Виниченко О.Ю. | | |  | школа |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Встреча детей  Утренняя линейка  Завтрак  Минутки здоровья « Друзья Мойдодыра и наше здоровье»  « Ярмарка идей»  Беседа и инструктажи по правилам дорожного движения  Обед  Линейка « Подведение итогов дня » | **02.06.**  **2022г.**  « Ярмарка идей» | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.15  10.15-10.30  10.30-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В. | | |  | школа |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья « Как поднять настроение?»  Обустройство лагеря  Обед  Линейка | **03.06.**  **2022г.** | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.40  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В. | | |  | Школа  Спортивная площадка |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»  Игра «Зоологические забеги»  Обед  Викторина «Домашние животные»  Линейка | **04.06.**  **2022г.**  « День животных» | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30-13.00  13.00-13.00  13.30-14.00  14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В.  Ярославцева Л.А.  (заведующая ФАП)  Виниченко О.Ю. | | |  | школа  Позднеевский ФАП  Спортивная площадка |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья «Гигиена тела»  Праздник « Танцуй и пой- пой и танцуй!»  Обед  Линейка | **06.06.**  **2022г.**  « Танцуй и пой! Пой и танцуй! » | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В.  Ярославцева Л.А.  (заведующая ФАП) | | |  | Школа  Позднеевский ФАП |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья « как ухаживать за зубами».  « С песней по жизни» -  Обед  Линейка | **07.06.**  **2022г.**  «День фантазии » | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30 -13.30  13.30-14.00  14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В. | | |  | школа |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья « Правильное питание»  Беседа «История нашего села»  Экскурсия « Лекарственные растения нашего края» - викторина « Знаешь ли ты родной край?»  Обед  Линейка | **08.06.**  **2022г.**  « По родному краю » | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30-10.50  10.50-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В. | | |  | Школа  Территория стадиона села |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья « осанка- основа красивой походки» Игры на свежем воздухе. Игровой калейдоскоп «Детство всегда с тобой»  Обед  Линейка | **09.06.**  **2022г.**  « День театра » | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30 -13.00  13.00-13.30  13.30-14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В.  Виниченко О.Ю. | |  | | школа |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья « твой режим дня на каникулах»  Беседа « Великие Русские художники. Конкурс рисунков на асфальте « На каникулах»  12 июня – день независимости России (беседа). Обед  Линейка | **11.06.**  **2022г.**  « День рисования» | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.20  10.20-10.30  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В. | |  | | школа |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья « Зеленая аптечка »  Занятия по интересам. Игра « День юмора »  Обед  Линейка « Подведение итогов дня» | **14.06.**  **2022г.**  « День юмора» | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30-11.00  13.00-13.30  13.30-14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В. | |  | | школа |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья. Беседа «Как ухаживать за кожей лица, рук. Час экологии «Этот удивительный и хрупкий мир».  Спортивные тренировки:  - Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта ( по возрастным группам)  Обед  Линейка | **15.06.**  **2022г.**  « День спорта» | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30 -11.10  11.10-13.00  13.00-13.30  13.30-14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В.  Виниченко В.Н.  Виниченко О.Ю. | |  | | Школа  Спортивная площадка |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья «как снять усталость ног?»  Занятия по интересам ( поделки из соленого теста)  Подготовка к конкурсу поделок из различных материалов « умелые руки»  Обед  Линейка | **16.06.**  **2022г.**  «День мастеров » | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30-10.50  10.50-13.30  13.30-14.00  14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В. | |  | | школа |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Встреча детей  Утренняя линейка.  Завтрак  Посещение городского парка  Обед  Линейка  (поездка в город Миллерово) | **17.06.**  **2022г.**  « День экскурсий» | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-13.30  13.30-14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В.  Виниченко В.Н. | |  | | Школа  Город Миллерово |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья « книги о здоровье»  - (беседы « такие разные неодинаковые книги») -экскурсия в библиотеку -беседа « Как правильно пользоваться каталогом»  Игры на свежем воздухе  Обед  Линейка | **18.06.**  **2022г.**  « День книги » | 8.45-9.00  9.00-9.10  9.10-9.20  9.20-10.30  9.3 0-11.00  11.00-13.30  13.30-14.00  14.00 | Власенко Л.В.  Виниченко О.Ю.  Власенко Е.В. | |  | | Школа  Сельская библиотека  Спортивная площадка |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья « Закаливание»  Экологический десант. Экскурсия « Степные цветы»  Подготовка к конкурсу фантастических проектов.  Обед  Линейка | **20.06.**  **2022г.**  **День экологии** | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30-13.30  13.30-14.00  14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В. | |  | | Школа  Луг за рекой |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья. беседа «Как ухаживать за кожей лица, рук.  Спортивные тренировки:  - Проведение соревнований на первенство лагеря по различным видам спорта ( по возрастным группам)  Обед  Занятия по интересам  Линейка | **21.06.**  **2022г.**  День спорта | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.30  10.30 -13.00  13.00-13.30  13.30-14.00  14.00 | Власенко Л.В.  Власенко О.Н.  Власенко Е.В. |  | | |
| 1  2  3  4  5  6  7 | Встреча детей  Утренняя линейка. Зарядка  Завтрак  Минутки здоровья  Митинг и возложение цветов у мемориала.  Праздник закрытия лагеря:   * конкурс « мисс и мистер лагеря» * концерт художественной самодеятельности   ( праздник закрытия лагеря, награждение всех учащихся)  Праздничный обед | **22.06.**  **2022г.**  День «Памяти и скорби» | 8.45-9.15  9.15-9.30  9.30-10.00  10.00-10.40  10.40 -11.00  11.00-13.30  13.30-14.00 | Власенко Л.В.  Виниченко В.Н.Н.  Власенко Е.В.  Виниченко О.Ю. |  | | | Школа  Сельская библиотека  Спортивная площадка |

**План**

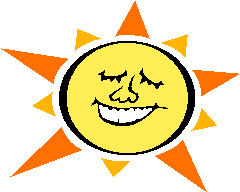
мероприятий пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей по профилактике ДТП среди подростков

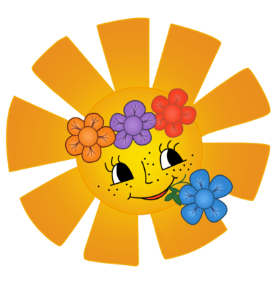
2022 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятие | дата | ответственные |
| 1 | Оформление уголка по ПДД | 02-03.06.2021 | воспитатели |
| 2 | Проведение в игры по станциям по Правилам дорожного движения. | 09.06.2021 | воспитатели |
| 3 | Проведение минуток безопасности. | в течение смены | воспитатели |
| 4 | Конкурс рисунков «Дорогу детям    – без опасности» | 16.06.2021 | воспитатели |
| 5 | Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы по сигналу пожарной тревоги. | 04.06.2021  19.06. 2021 | директор пришкольного лагеря |
| 6 | Просмотр мультимедийной  презентации по ПДД | 10.06.2021  18.06.2021 | воспитатели |

ПРИЛОЖЕНИЕ  №1







**УСТАВ** **оздоровительного лагеря**

***«Город здоровья»***

**Воспитатели обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

**Воспитатели имеют право:**

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

**Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстоять.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

**Памятка вожатым**

Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.

Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.

  Четко и ежедневно планируйте свою работу.

  Любите детей.

  Всегда говорите детям правду.

   Не добивайтесь успеха давлением.

   Будьте доброжелательны и великодушны.

   Не забывайте хвалить ребят.

 Не убивайте в детях фантазию и сказку.

  Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.

   Не торопитесь наказывать детей.

    Помните: все дети лагеря – ваши дети.

  Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.

Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.

Держите любую ситуацию под контролем.

  Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы -  самый нужный, близкий для них в данный момент человек.

Успех работы – в единстве всех педагогов.

  Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.



* ***Право безопасности жизни.***
* ***Право уважения личности.***
* ***Право творческого созидания.***
* ***Право познания.***
* ***Право свободы выбора деятельности.***
* ***Право свободного общения.***
* ***Право на информацию.***
* ***Право на инициативу.***
* ***Право быть счастливым.***
* ***Право на ошибку.***



***Закон территории.***

***Закон точного времени.***

***Закон доброго отношения.***

***Закон охраны природы.***

***Закон здорового образа жизни.***

***Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.***

***Закон соуправления.***

***Закон свободы слова.***

Приложение № 2.

**Анкета организационного периода.**

Дорогой друг! Мы рады приветствовать тебя в пришкольном лагере «Город здоровья».

Чтобы ты смог лучше провести время в лагере, мы предлагаем тебе ответить на несколько вопросов. Твои ответы помогут нам построить свою работу так, чтобы ты смог хорошо отдохнуть и восстановить свои силы.

 Выбери из предложенных ответов тот, который считаешь нужным и подчеркни его.

Если у тебя есть свой вариант ответа, то впиши его.

**1.Чего ты больше всего ждешь от пребывания в лагере (выбрать не более 3-х вариантов)?**

а) подружиться с ребятами, найти друзей;

б) приобрести новые знания, умения в области своих интересов;

в) научиться влиять на людей, самостоятельно организовать какие-либо дела;

г) укрепить свое здоровье, улучшить физ. подготовку;

д) выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя;

е) просто отдохнуть, весело провести время.

**2. Предлагаем тебе выбрать направления студий, мастер-классов, в которых ты хотел бы заниматься:**

а) вокал;

б) танцы;

в) спорт;

г) общение;

д) прикладное творчество;

е) свой вариант (запиши).

**3. Отметь, пожалуйста, те качества, которые, по твоему мнению, очень важны для людей:**

а) любознательность;

б) честность;

в) доброта;

г) дисциплинированность;

д) смелость;

е) трудолюбие;

ж) инициативность;

з) толерантность;

и) справедливость.

**4. Как ты относишься к физическим упражнениям и спорту?**

а) Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях;

б) Занимаюсь на досуге;

в) Спортом интересуюсь как зритель, болельщик;

г) Занятия спортом меня не увлекают.

**5. Как ты оцениваешь свое здоровье?**

а) Чувствую себя совершенно здоровым;

б) Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким;

в) Здоровье иногда «хромает», хотя больным себя не ощущаю;

г) К сожалению, здоровьем похвастать не могу, болею довольно часто.

**6. Как ты думаешь, стоит ли уделять особое внимание своему здоровью?**

а) Да, это необходимо;

б) Да, нужно, но я специально этим не занимаюсь;

в) Я над этим не задумывался;

г) Я не считаю это необходимым, т.к. считаю себя здоровым.

**7. Что из ниже перечисленного тебе удается лучше всего без особых усилий?**

а) Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор;

б) Найти для себя интересное дело;

в) Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, игры, занятия;

г) Справиться с возникающими в жизни проблемами;

д) Довести задуманное дело до конца;

е) Прийти на помощь к другим при необходимости;

ж) Выступить с каким-либо предложением;

з) Самостоятельно решить вопрос и принять решение.

**Анкета адаптации детей в условиях лагеря.**

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лаге­ре целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

**Анкета итогового периода.**

1.Как ты думаешь, что стало для тебя самым важным в смене?

2.В какой роли ты смог выступить в течение смены?

3.Улучшилось ли состояние твоего здоровья?

4.С какими проблемами ты столкнулся в лагере?

5.Кто тебе помогал решать возникшие проблемы?

6.Назови, пожалуйста, самое яркое событие в смене.

7.От чего бы ты отказался в лагере?

8.Если у тебя будет желание посещать  лагерь еще раз, ты бы:

* Выбрал бы снова  свой отряд;
* Выбрал бы себе другой отряд;
* Ни за что бы сюда больше не пришел.

**Анкета.**

Нравится ли тебе посещать оздоровительный пришкольный лагерь?

Ты пришел (а) по желанию или по настоянию родителей?

Жалеешь ли ты об этом?

Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни лагеря было больше:

положительного или отрицательного?

Можно ли сказать, что  воспитатели работали хорошо?

Считаешь ли ты, что ваш  воспитатели  самые лучшие?

Если да, то почему?

а) потому что закрывает глаза на поведение;

б) личная симпатия;

в) умеет зажечь, руководить, рассказывать и т.д.

Хотел бы ты начать смену сначала в том же составе?

В каком году в лагере было лучше?

Приложение №3

**Дорожная азбука в загадках**

**(Отгадки написаны справа налево)**

Выезжаем на природу!

Будем изучать погоду!

Собираем  карты, глобус

И садимся на...

(суботва)

Смотрят все разинув рот,

Как огромный пароход,

Повидавший целый мир,

Тащит маленький...

(рискуб)

Как блестит на солнце рама!

Удивляется сосед -

Целый день учусь упрямо

Я водить...

(деписолев)

А у нас в семье веселье -

Отмечаем новоселье!

Переехали за миг!

А помог нам...

(кивозург)

Это что там под Луной?

Дыня с дом величиной?

В небесах парит корабль

Под названьем...

(ьлбажирид)

Ёлка - радость у стола,

Но для площади мала.

Сквозь пургу и сквозь метель

К нам на праздник едет...

(ьле)

Кто там целый огород

На себе домой везёт?

На колючий шар похож.

Вы узнали? - Это...

(жё)

Муравейник на дороге,

Надо посмотреть под ноги.

Муравьи собрались в круг -

В плен захвачен черный...

(куж)

На педали давят ноги!

Эй! Не стойте на дороге!

Всех предупредить помог

Об опасности...

(коновз)

Мы кладём в багажник вещи,

Рядом ключ, отвёртка, клещи,

Молоток и клей "Момент".

Взят в дорогу ...

(тнемуртсни)

Всё случается в дороге,

Можно поцарапать ноги.

И поэтому в поход

Мы берём с собою...

(дой)

Скорость, только ветра свист,

Всё шоссе как гладкий лист

Укатать его помог

Нам асфальтовый ...

(котак)

Без деревьев мы ни шагу,

Мебель делаем, бумагу!

И для этого привёз

Их из леса...

(зовосел)

Под большими городами

Всё подземными ходами

Перепутано хитро -

Возит там людей...

(ортем)

Чтоб в дороге не устать,

Надо правильно шагать,

Совершая марш-бросок -

Ногу с пятки на ...

(косон)

Лавки, крыша-козырек

И с мороженным ларек!

Вам знакома обстановка?

Это место -...

(аквонатсо)

Машут вслед листвою кроны,

А за ним бегут вагоны.

Весело под стук колёс

Мчит по рельсам...

(зоворап)

Дайте мне скорей ответ!

Вот пройдёт немного лет

И с Земли быстрее света

К звёздам полетит...

(атекар)

Перед нами чудо-птица,

Всех прошу скорей садиться,

Отправляется в полёт

Быстрокрылый...

(тёломас)

Из воды торчит кабина,

Здесь болото, здесь трясина,

Мы застряли, ну хоть плач,

Помогает нам...

(чагят)

Кто, отправившись в поход,

Целый дом с собой берет?

Груз тащить - такая пытка,

Медленно ползет...

(актилу)

По дороге на карете,

Едут взрослые и дети,

Бубенцов заслыша звон.

Знаем, это - ...

(нотэаф)

Чтоб ходить зимой гулять,

Надо шубу одевать!

Из сугробов строим город,

Нам не страшен сильный...

(долох)

Океанские просторы,

Волны высотою с горы.

Нет опасней, знаем сами,

Прячьтесь все, идёт...

(имануц)

Ни копыт и ни рогов,

Панцирь скроет от врагов!

Путешествует без страха,

Под защитой...

(ахапереч)

Мы летим под облаками,

Мы их трогаем руками,

Поднимает в небо пар

Наш большой воздушный...

(раш)

В дом приходим - моем руки!

Ну а туфли? Ну а брюки?

Не беда, легко и четко

Грязь убрать поможет...

(актёщ)

Чтобы ездить без проблем,

Знаки надо знать нам всем.

Только не поймём никак,

Где же в знаках...

(канз йикгям)

Я не знаю, в чём секрет,

Слов на эту букву нет,

Только буквЫ все важнЫ,

МЫ запомним букву...

(ы)

Знаем, есть и въезд и съезд,

Есть подъём, и есть подъезд,

Нам без них нельзя никак,

Очень важен...

(канз йыдревт)

Мы хотели ехать прямо,

Посреди дороги - яма,

И дорожный оператор

Шлёт нам в помощь...

(ротавакскэ)

Лето - жаркая пора,

Едет к морю детвора!

Под колес весёлый стук

Поезд движется на...

(гю)

Это что там в дымке тает,

Птицей по  волнам  летает?

Паруса  меняет  вахта,

Держит нос по ветру...

(атхя)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

Дидактический материал по теме «Пожарная безопасность»

Тесты.

Выберете правильные ответы:

Какой материал являются легковоспламеняемым? А) металл Б)  бензин В)  бетон

Что может явиться причиной пожара? А) вода, выливающаяся из шланга Б)  включенный в розетку утюг В)  попугай, сидящий на люстре

Что можно отнести к средствам пожаротушения? А) газовый баллончик Б) вода В) песок

Что нельзя использовать в качестве игрушки: А)  куклу Б)  конструктор «Лего» В)  спички

Чем можно защититься от дыма во время пожара? А)  мокрой тряпкой, закрыв лицо Б)   противогазом В)   прозрачным полиэтиленовым пакетом

    6.   Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие

Кроссворд по теме «Пожарная безопасность»

По горизонтали:

Что в народе называют «красным петухом»? /огонь/

Болезненное состояние, вызванное попаданием в организм вредных и ядовитых веществ. /отравление/

В деревянном домике проживают гномики.

      все такие добряки – раздают всем огоньки. /спички/

По вертикали:

Я и туча, и туман, и ручей , и океан,

И летаю, и бегу, и пожар тушить могу    /вода/

          2.   Это бедствие – огонь, дым, жар.

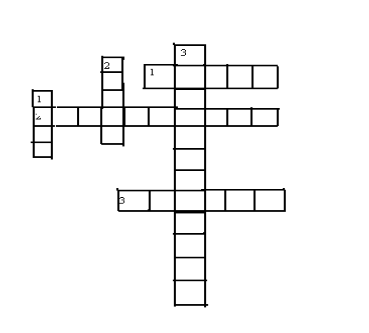
                 Называется  -- …../пожар/

 Защищу я от огня

 В  комнате, машине.

Лишь нажмите мой рычаг.

Я -   …… /огнетушитель/



Приложение № 5

**Список инструкций для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
2. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
3. Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
4. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

1. Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
2. Инструкция по безопасности на воде в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей
3. Инструкция по технике безопасности при общении с животными
4. Инструкция по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний
5. Инструкция по правилам поведения в природе в весенне-летний период во время активизации иксодового клеща
6. Инструкция по  электробезопасности для обучающихся
7. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах
8. Инструкция по основным навыкам оказания первой помощи
9. Инструкция по технике безопасности в сети Интернет

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция №1  
по правилам поведения детей**

**в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

1. **Общие положения инструкции**  
1.1. Инструктаж «*Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания*» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.  
1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

2. **Общие правила поведения в лагере дневного пребывания**  
2.1. В лагере дневного пребывания обучающимся необходимо строго соблюдать настоящие *правила поведения детей в лагере дневного пребывания* при школе, а также другие инструкции и инструктажи, с которыми их знакомят воспитатели, вожатые и администрация лагеря.  
2.2. Детям необходимо соблюдать режим дня оздоровительного лагеря, общие санитарно-гигиенические нормы (умываться, причесываться, одеваться по погоде и т.д.).  
2.3. Каждый ребенок (подросток) обязан соблюдать все установленные в лагере правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила проведения купаний, экскурсий, автобусных поездок, походов и т.п.  
2.4. Ребенок (подросток) обязан быть вместе с отрядом. При необходимости отлучиться, обязательно получить разрешение своего воспитателя.  
2.5. Выход за территорию лагеря ( школы) допускается только с разрешения директора лагеря и только в сопровождении воспитателя.  
2.6. Каждый ребенок (подросток) и сотрудник лагеря дневного пребывания должен беречь зеленые насаждения на территории школы, соблюдать чистоту.  
2.7. В случае ухудшения самочувствия необходимо сообщать воспитателю.

2.8. Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах - словами, действиями и поведением не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.  
2.9. В оздоровительном лагере запрещается курить и употреблять спиртные и слабоалкогольные напитки.  
2.10. Дети обязаны бережно относиться к имуществу школы, быть аккуратными как со своим, так и с чужим имуществом.  
2.11. Дети, посещающие оздоровительный лагерь, должны вести себя честно и достойно, придерживаться норм морали и этики в отношениях между собой и со старшими.  
2.12. Дети должны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к воспитателям, работникам лагеря и другим взрослым.  
2.13. Дети обязаны уступать дорогу взрослым; старшие дети должны пропускать младших, мальчики – девочек.  
2.14. Ученики должны приходить в лагерь к началу рабочего дня лагеря (к 9 часам).  
2.15. Войдя в оздоровительный лагерь, дети должны снять верхнюю одежду и обувь, надеть сменную обувь, привести в порядок одежду и причёску.  
2.16. Дети выполняют утреннюю зарядку под руководством инструктора по физической культуре или воспитателя.  
2.17. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признакам относятся к недопустимым формам поведения.  
2.18. Категорически запрещено применять непристойные выражения и жесты.  
2.19. Категорически запрещено приносить и применять в лагере и на его территории оружие, взрывоопасные и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, алкогольные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и отравляющие вещества.  
2.20. Детям, нашедшим потерянные или забытые, как они считают, вещи, следует передать их дежурному администратору, руководителю лагеря или воспитателю.  
2.21. Перемещаясь с одного этажа на другой, детям необходимо быть предельно осторожными. На лестнице нельзя перегибаться через перила, необходимо смотреть себе под ноги и придерживаться правой стороны.  
2.22. При пропуске дней работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, ученик обязан предоставить воспитателю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия.  
2.23**. В лагере дневного пребывания запрещено**  
а) бегать по коридорам, не далеко от оконных проёмов, стеклянных витражей и в прочих местах, не предназначенных для игр;  
б) толкаться, бросать друг в друга предметы и применять физическую силу, шуметь и мешать другим детям и воспитателям.  
2.24. Необходимо быть предельно внимательным и осторожным на проезжей части дороги, строго соблюдать правила дорожного движения, а также не забывать *правила поведения учащихся в лагере дневного пребывания при школе*.

3. **Правила поведения детей в столовой лагеря**  
3.1. Дети посещают столовую соответственно принятому графику.  
3.2. Накрывают столы дежурные отряда.  
3.3. Категорически запрещено входить в столовую в верхней одежде, а также с сумками.  
3.4. Во время еды в столовой дети обязаны придерживаться хороших манер и вести себя прилично. Детям следует мыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не раскидывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду из столовой.  
3.5. Дети обязаны уважительно относиться к работникам столовой.  
3.6. Разговаривать во время еды следует тихо, чтобы не мешать тем, кто ест по соседству.  
3.7. Каждый ребенок должен убрать за собой посуду после приёма пищи и поставить на место стулья.  
3.8. Дети обязаны аккуратно обращаться с имуществом школьной столовой.  
3.9. Воспитанники обязаны убирать за собой грязную посуду.

4. **Правила поведения на территории оздоровительного лагеря**  
4.1. Территорией лагеря дневного пребывания детей является часть территории школы.  
4.2. На территории лагеря ученики должны: находиться в пределах территории, придерживаться общих правил поведения.  
4.3. Категорически запрещается покидать территорию школы без разрешения воспитателя, руководителя лагеря.  
4.4. Играя на школьной площадке соблюдать правила игры, быть вежливым.  
4.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и требования незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.  
4.6. Нельзя есть незнакомые ягоды и плоды, пить воду с неизвестных источников.  
4.7. Не злить и не гладить бродячих собак и других животных.

5. **Правила поведения детей во время массовых мероприятий в лагере**  
5.1. При проведении массовых мероприятий следует находиться вместе со своим отрядом. Отойти можно только в сопровождении воспитателя или вожатого.  
5.2. Мероприятия следует посещать в соответствующей одежде и обуви. Если это не предполагается сценарием, нельзя появляться на мероприятиях в шлепанцах.  
5.3. При проведении массовых мероприятий на открытых площадках в солнечную погоду наличие головного убора обязательно.  
5.4. Воспитанникам лагеря дневного пребывания следует соблюдать правила этикета в общественных местах (не шуметь, не толкаться, не свистеть, не топать ногами).

6. **Правила поведения учащихся во время пешеходных прогулок, экскурсий, походов**  
6.1. К пешеходным экскурсиям допускаются дети (подростки) лагеря в соответствующей форме одежды: закрытая удобная обувь, головной убор, при необходимости длинные брюки и рубашки (кофты) с длинными рукавами.  
6.2. Старшим во время проведения экскурсии (похода) является экскурсовод. Необходимо строго выполнять указания экскурсовода, а также сопровождающих воспитателей лагеря.  
6.3. Во время прогулки, экскурсии, похода следует находиться с отрядом, не разбредаться. Не разрешается отходить от маршрута (тропы, дорожки), подходить к электропроводам, не огороженным краям оврагов, ущелий, обрывов.  
6.4. Необходимо своевременно сообщить воспитателю лагеря об ухудшении состояния здоровья или травмах.  
6.5. Детям следует уважительно относиться к местным традициям и обычаям, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры.  
6.6. Фотографирование разрешено в специально отведенных местах при общей остановке отряда по разрешению экскурсовода.  
6.7. По окончании экскурсии (прогулки, похода) собраться в указанном месте и после объявления окончания экскурсии следовать указаниям своего воспитателя.  
6.8. Покупки в магазине можно делать только с разрешения воспитателя лагеря.  
6.9. При переходе через проезжую часть соблюдать правила дорожного движения, четко выполняя указания воспитателя лагеря.  
6.10. Во время пешеходных прогулок, экскурсий, туристических походов также следует соблюдать [инструкцию при проведении прогулок, экскурсий, походов в лагере](http://ohrana-tryda.com/node/646) дневного пребывания детей.

7. **Правила поведения детей во время автобусных экскурсий**  
7.1. Посадка в автобус детей лагеря дневного пребывания проводится по команде экскурсовода (воспитателя).  
7.2. Во время движения автобуса не разрешается стоять и ходить по салону. Нельзя высовываться из окна и выставлять руки в окно.  
7.3. При резком торможении необходимо держаться за поручни.  
7.4. В случае появления признаков укачивания или тошноты надо сразу сообщить экскурсоводу (воспитателю).  
7.5. Вставать можно только после полной остановки автобуса по команде экскурсовода (воспитателя).  
7.6. Выход из автобуса производится через переднюю дверь. После выхода из автобуса не разбредаться, собраться в указанном месте и следовать указаниям экскурсовода (воспитателя).  
7.7. Нельзя самостоятельно выходить на проезжую часть и перебегать улицу.

8. **Правила пожарной безопасности в лагере дневного пребывания при школе**  
8.1. В случае обнаружения признаков возгорания в лагере незамедлительно покинуть здание и сообщить любому взрослому.  
8.2. Запрещается разводить огонь в помещениях, на территории лагеря и в походах.  
8.3. Не разрешается пользоваться электроприборами без разрешения воспитателя.  
8.4. Легковоспламеняющиеся предметы следует сдать на хранение воспитателю.  
8.5. Не разрешается трогать провисающие, торчащие провода. О наличии таких проводов следует сообщить воспитателю лагеря дневного пребывания детей.

9. **Правила поведения в лагере во время летней смены**  
9.1. Соблюдать правила п. 2 настоящей *инструкции по правилам поведения детей в лагере дневного пребывания* при школе.  
9.2. Во время пребывания летом на улице, надеть головной убор чтобы не получить солнечного удара. При повышенной температуре воздуха стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.  
9.3. Пользуясь велосипедами, строго соблюдать правила дорожного движения.  
9.4. Пользуясь роликовыми коньками, скейтами и самокатами, не забывать, что проезжая часть не предназначена для их использования, обязательно кататься по тротуару.  
9.5. **При нахождении вблизи водоемов строго соблюдать правила поведения на воде**  
- не купаться в местах с не известным дном;  
- входить в воду только с разрешения воспитателя и купаясь, не стоять без движения;  
- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при не обследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;  
- не задерживаться при нырянии под водой;  
- не находиться в воде более 30 мин., а если вода холодная, то не более 5-6 мин.;  
- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки);  
- не купаться во время большой волны;  
- не плавать рядом с моторными лодками, пароходами, баржами и др. плавательными средствами.  
- чувствуя озноб, немедленно выйти из воды и растереться сухим полотенцем;  
- при судорогах не паниковать, постараться держаться на воде и позвать на помощь.  
9.6. При походах в лес обязательно одеть головной убор и одежду с длинным рукавом, чтобы избежать укусов клещей и других насекомых.  
9.7. При походах в лес не жечь сухую траву, не взбираться на деревья, внимательно смотреть под ноги, помнить настоящие правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей.

10. **Заключительные положения**  
10.1. За нарушение данных Правил поведения в лагере дневного пребывания детей и Устава школы к учащимся применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, предусмотренные Уставом школы.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 2  
по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

1. **Общие требования инструктажа при проведении спортивных и подвижных игр в лагере**  
1.1. Настоящая *инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере дневного пребывания* разработана для всех участников игр (детей, сотрудников лагеря) с целью сбережения здоровья и жизни детей, предотвращения травмирования во время данных спортивных мероприятий на территории лагеря.  
1.2. При проведении спортивных и подвижных игр в лагере с дневным пребыванием детей могут участвовать лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.  
1.3.Во время проведения спортивных и подвижных игр может отмечаться воздействие следующих опасных факторов:

- травмы от столкновений, если нарушены правила проведения игры;  
- травмы во время падений на мокром, скользком полу или площадке.  
1.4. Игры в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания необходимо проводить в спортивной одежде и спортивной обуви с не скользящей подошвой.  
1.5. Во время проведения спортивных и подвижных игр необходимо иметь медицинскую аптечку, со всеми необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи при травмировании.  
1.6. Инструктор по физкультуре, воспитатели, вожатые и дети лагеря должны строго соблюдать правила противопожарной безопасности, знать, где находятся первичные средства пожаротушения.  
1.7. О каждом несчастном случае с детьми сотрудник должен срочно поставить в известность начальника лагеря и оказать первую доврачебную помощь пострадавшему.  
1.8. Во время игры воспитатель, вожатый и дети обязаны придерживаться правил проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и обуви, а также соблюдать правила личной гигиены.  
1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере дневного пребывания, привлекаются к дисциплинарной ответственности согласно правилам внутреннего распорядка.

2. **Требование безопасности перед началом спортивных и подвижных игр в лагере**  
2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с не скользкой подошвой.  
2.2. Убедиться в надежности установки спортивного оборудования.  
2.3. Проверить состояние и отсутствие посторонних предметов на полу или спортивной площадке лагеря.  
2.4. Провести разминку, тщательно проветрить зал.

3. **Требования безопасности во время проведения спортивных и подвижных игр в лагере**  
3.1. Начинать игру, делать остановки в игре и заканчивать игру только по команде (сигналу) инструктора по физкультуре, воспитателя (вожатого).  
3.2. Строго следовать правилам проведения подвижной игры.  
3.3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам игроков.  
3.4. При падении следует сгруппироваться во избежание получения травмы.  
3.5. Внимательно слушать и выполнять все команды (сигналы) руководителя спортивной или подвижной игры.  
3.6. Во время спортивных соревнований в лагере детям следует также соблюдать  [инструкцию при проведении спортивных соревнований в лагере](http://ohrana-tryda.com/node/645) дневного пребывания.

4. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**  
4.1. В случае возникновения неисправности спортивного оборудования и инвентаря, остановить игру и доложить об этом начальнику лагеря дневного пребывания. Игру продолжать только после устранения неисправности или замены спортивного оборудования и инвентаря.  
4.2. В случае получения детьми травмы незамедлительно оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, поставить в известность о случившемся начальника лагеря, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение.  
4.3. В случае возникновения пожара в зале срочно эвакуировать детей из зала через имеющиеся эвакуационные пути, доложить о пожаре начальнику лагеря и в ближайшую пожарную охрану, начать тушение пожара с помощью имеющихся первичных средств пожаротушения.

5. **Требования безопасности по окончании спортивных и подвижных игр в лагере**  
5.1. Убрать в предназначенное место спортинвентарь и сделать влажную уборку спортзала.  
5.2. Хорошо проветрить зал.  
5.3. Снять спортивную одежду и обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция №3  
по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

1. **Общие положения инструктажа при проведении спортивных соревнований в лагере**  
1.1. Настоящая *инструкция по технике безопасности при проведении спортивных соревнований в детском оздоровительном лагере дневного пребывания* разработана для всех участников соревнований (детей, сотрудников лагеря) с целью сбережения здоровья и жизни детей во время спортивных соревнований.  
1.2. К участию в спортивных соревнованиях лагеря допускаются дети, прошедшие медосмотр и инструктаж по технике безопасности.  
1.3. Участвующие в спортивных соревнованиях должны соблюдать правила их проведения.  
1.4.Во время спортивных соревнований возможно воздействие на участников следующих опасных факторов:  
- травмирование при проведении спортивных соревнований при использовании поврежденного оборудования;  
- травмы во время падения на скользком грунте или твердом покрытии;  
- получение травм при столкновениях во время спортивных игр;  
- проведение соревнований без разминки.  
1.5. Спортивные соревнования в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей необходимо проводить только в спортивной одежде и обуви.  
1.6. Во время проведения спортивных соревнований в лагере необходимо иметь медицинскую аптечку, укомплектованную необходимыми медикаментами и перевязочными материалами для оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.  
1.7. О любом происшествии с участниками спортивных соревнований незамедлительно доложить начальнику лагеря, оказать первую медицинскую помощь пострадавшему, и если необходимо, доставить его в медицинское учреждение. В случае неисправности спортивного инвентаря и оборудования, соревнования следует прекратить и поставить в известность об этом руководителя учреждения.  
1.8. Во время спортивных соревнований в лагере участники обязаны соблюдать правила ношения спортивной одежды и обуви, а также правила личной гигиены.

2. **Требования безопасности перед началом спортивных соревнований в лагере**  
2.1. Надеть спортивную форму и спортивную обувь с не скользящей подошвой.  
2.2. Убедиться в исправности и прочности установки спортивного инвентаря и оборудования.  
2.3. Сделать физическую разминку.

3. **Требования безопасности во время соревнований в лагере дневного пребывания**  
3.1. Приступать к спортивным соревнованиям и завершать их строго следуя сигналам (команде) инструктора по физкультуре.  
3.2. Следует строго придерживаться правил проведения соревнований, выполнять все команды (сигналы), подаваемые инструктором по физкультуре.  
3.3. Не допускать столкновений с другими участниками соревнований, не допускать толчков и ударов по их рукам и ногам.  
3.4. В случае падения нужно сгруппироваться, чтобы не получить травмы.  
3.5. При проведении в лагере спортивных и подвижных игр детям следует соблюдать [*инструкцию при проведении спортивных и подвижных игр в лагере*](http://ohrana-tryda.com/node/647) дневного пребывания.

4. **Требования безопасности в аварийных ситуациях**  
4.1. В случае возникновения неисправности спортивного инвентаря и оборудования необходимо остановить спортивные соревнования и доложить о случившемся начальнику лагеря. Соревнования можно продолжать лишь после устранения неисправности или после замены спортивного инвентаря и оборудования.  
4.2. В случае плохого самочувствия следует прекратить участие в спортивных соревнованиях и поставить в известность об этом инструктора по физкультуре.  
4.3. В случае получения травмы участником соревнований в лагере дневного пребывания срочно сообщить об этом руководителю лагеря, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему, если необходимо, доставить его в медицинское учреждение.

5. **Требования безопасности по окончании спортивных соревнований в пришкольном лагере**  
5.1. Сверить по списку наличие всех участников соревнований.  
5.2. Убрать в специальное место спортинвентарь и оборудование.  
5.3. Снять спортивную одежду и обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 4**

**по противодействию терроризму  
для работников и детей**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

1. **Общие положения инструктажа по противодействию терроризму в лагере**  
1.1. Настоящая *инструкция по противодействию терроризму в оздоровительном лагере дневного пребывания* разработана для детей и сотрудников и определяет главные задачи, организацию и порядок действий по противодействию терроризму в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.  
1.2. С данной инструкцией должны быть ознакомлены все сотрудники и воспитанники лагеря. Начальник пришкольного лагеря, соблюдая [инструкцию по охране труда для начальника лагеря](http://ohrana-tryda.com/node/592), непосредственно контролирует данный процесс ознакомления с инструкцией по противодействию терроризму в лагере.

2. **Действия в случае обнаружении предмета в лагере, похожего на взрывное устройство**  
2.1. К признакам, которые могут указывать на наличие взрывного устройства, относятся: наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолирующей ленты; подозрительные звуки издаваемые предметом - щелчки, тиканье часов; исходящий от предмета характерный запах миндаля или другой странный запах.  
2.2. Не притрагиваться, не приближаться, не двигать найденный сомнительный предмет. Не курить, воздержаться от применения средств радиосвязи, в том числе и мобильных телефонов, рядом с этим предметом.  
2.3. Срочно доложить о найденном подозрительном предмете дежурному полиции (тел. 102).  
2.4. Зафиксировать время и место обнаружения подозрительного предмета.  
2.5. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, показать место нахождения сомнительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.  
2.6. Далее следовать указаниям представителей правоохранительных органов.

3. **Действия в случае поступления угрозы террористического акта по телефону**  
3.1. Получив сообщения по телефону об угрозе взрыва, о наличии взрывного устройства не паниковать. Во время разговора постараться определить пол, возраст звонившего и особенности его речи, обязательно определить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).  
3.2. Постараться дословно запомнить разговор и записать его на бумаге.  
3.3. Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его длительность.  
3.4. Окончив разговор не класть трубку на рычаг телефонного аппарата и незамедлительно позвонить с другого телефона дежурному полиции (тел. 102) и сообщить, какая поступила информация и по какому телефону.  
3.5. О полученном сообщении и принятых мерах сообщить начальнику лагеря или директору учебного заведения (его заместителю).

4. **Порядок действий при поступлении угрозы террористического акта в письменной форме**  
4.1. Угрозы о террористическом акте в письменной форме могут поступить по почте и в анонимных записках, информации на дискете, диске и т.д. После получения такого рода документа обращайтесь с ним с максимальной осторожностью.  
4.2. Постарайтесь не оставлять на информационном носителе отпечатков своих пальцев.  
4.3. Не мните документ, не делайте на нем каких-либо пометок. Рекомендуется убрать документ в чистый и плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, после чего поместить в отдельную жесткую папку.  
4.4. Если документ поступил к вам в конверте, его вскрытие производите только с левой или правой стороны, при этом аккуратно отрезая кромки ножницами.  
4.5. Сохраняйте все содержимое: сам присланный документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте и не уничтожайте.  
4.6. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа, информацией в нем.  
4.7. Все это в итоге поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований присланного документа.

5. **Основные правила поведения при захвате в заложники в лагере**  
5.1. Постараться взять себя в руки, успокоиться, не паниковать, разговаривать спокойным голосом.  
5.2. Подготовиться физически и морально к возможному жестокому испытанию.  
5.3. Сначала, особенно в первый час выполнять все указания террористов.  
5.4. Не привлекать внимание террористов своим поведением, не оказывать активного сопротивления, это может только ухудшить ваше положение.  
5.5. Не пытаться бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.  
5.6. Заявить о своем плохом самочувствии.  
5.7. Запомнить как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложение, акцент, тематика разговора, темперамент, манера поведения).  
5.8. Постараться определить место своего нахождения.  
5.9. Не пренебрегать пищей, это может вам сохранить силы и здоровье.  
5.10. Расположиться как можно дальше от окон, дверей и самих террористов, если есть возможность. Это нужно для обеспечения вашей безопасности в случае штурма помещения, стрельбы снайперов на поражение террористов.  
5.11. Во время штурма здания необходимо лечь на пол лицом вниз, сложив руки на затылке, не вставайте и не бегите навстречу.

Телефоны экстренной связи:  
101 - Пожарная охрана  
102 - Полиция  
103 - Скорая медицинская помощь

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 5**

**по правилам дорожного движения**

**в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

**Общие положения инструкции**  
1.1. Инструктаж «*Правила дорожного движения в оздоровительном лагере дневного пребывания*» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей.  
1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

**2. Правила безопасности при движении колонной**

При движении по дороге будьте внимательны и осторожны, соблюдайте указания воспитателя. При движении группой необходимо построиться в ряд по два человека, идти по тротуару шагом, придерживаясь правой стороны, из строя не выходить, на левую сторону не забегать, не мешать другим пешеходам.   
2.2. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.   
2.3. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части).   
2.4. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

**3. Правила безопасности при переходе через проезжую часть**   
3.1. Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин.   
3.2. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.   
3.3. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.  
3.4.Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора.   
При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается.   
3.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен,   
3.6. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспорта, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.   
3.7. Выйдя на проезжую часть, не задерживайтесь и не останавливайтесь: если это не связано с обеспечением безопасности.   
При переходе улицы оцените ситуацию на дороге в целом, затем посмотрите налево в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановитесь и посмотрите направо, и если путь свободен, закончите переход.   
3.8. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки, противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).   
3.9. Если улица имеет одностороннее движение, то при ее переходе надо все время смотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.   
3.10. При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам.   
3.11. Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.   
3.12. Во время ожидания транспортного средства не играйте, не катайтесь на роликах, велосипеде, не выбегайте на дорогу. 

. **Периодичность проведения инструктажа.**   
4.1.Очередной инструктаж проводится в начале смены.. Проведение инструктажа фиксируется в журнале.   
4.2.Внеочередной инструктаж проводится перед каждым мероприятием с детьми вне здания школы, воспитателем отряда.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 6**

**по правилам безопасности на воде**

**в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

**Общие положения инструкции**  
1.1. Инструктаж «*Правила безопасности на воде в оздоровительном лагере дневного пребывания*» проводят воспитатели с детьми, посещающими лагерь дневного пребывания детей.  
1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

**2. Техника безопасности, если не умеете плавать**

2.1.Если вы не умеете плавать, необходимо иметь при себе спасательные средства (круг, спасательный жилет, надувные нарукавники).

2.2.Купаться можно только при наличии рядом родителей, взрослых.

**3. На воде детям запрещено**

3.1. употреблять спиртные напитки во время купания и жевать жвачку во время нахождения в воде.

3.2 ходить к водоему одному.

3.3. подплывать к идущим пароходам, катерам, вблизи которых возникают различные водовороты, волны и течения.

3.4. нырять в местах с неизвестной глубиной, так как можно удариться головой о песок, глину, сломать себе шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть.

3.5. прыгать головой в воду с плотов, пристани и других плавучих сооружений. Под водой могут находиться сваи, рельсы, камни и осколки стекла.

3.6. выходить на озеро, реку на неисправной и полностью не оборудованной лодке, садиться на ее борта, пересаживаться с одного места на другое, а также переходить с одной лодки в другую, вставать во время движения. В лодке необходимо иметь спасательные средства.

3.7. находиться на крутых берегах с сыпучим песком, чтобы не быть засыпанным

3.8. Входить в воду разгоряченным (потным).

3.9. Заплывать за установленные знаки (ограждения участка, отведенного для купания).

3.10. Купаться при высокой волне.

3.11. Прыгать с вышки, если вблизи от нее находятся другие пловцы. Толкать товарища с вышки или с берега.

**4.На воде детям не следует**

4.1.доводить себя до озноба, это вредно для здоровья. От переохлаждения в воде могут появиться опасные для жизни судороги, свести руки и ноги. В таком случае необходимо плыть на спине. Если растеряться и перестать плыть, то можно утонуть. Часто вода попадает в дыхательное горло и мешает дышать. Чтобы избавиться от нее, необходимо немедленно остановиться, поднять голову как можно выше над водой и сильно откашляться.

4.2.заходить в воду во время сильных волн.

4.3.плыть против сильного течения, иначе можно легко выбиться из сил. Лучше всего плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу.

4.4.подплывать к водоворотам - это самая большая опасность на воде! Он способен затянуть человека на большую глубину и с такой силой, что даже опытный пловец не всегда в состоянии выплыть.

4.5.запутавшись в водорослях, не следует делать резких движений и рывков, иначе петли растений еще туже затянуться.

**5. На воде детям следует**

5.1.Сидя на берегу, прикрывать голову от солнца во избежание перегрева и солнечных ударов.

5.2.Выбирать для купания места, где чистая вода, ровное песчаное дно, небольшая глубина, нет сильного течения и водоворотов, нет проезжающего по воде моторного транспорта.

5.3.Начинать купание в водоеме следует при температуре воздуха + 20-25\*, воды + 17-19\*С.

5.4. Не купайтесь сразу после приема пищи и большой физической нагрузки (игра в футбол, бег и т. д.). Перерыв между приемами пищи и купанием должен быть не менее 45-50 минут.

5.5.Входить в воду осторожно, на неглубоком месте необходимо остановиться и окунуться в воду с головой.

5.6.Находиться в воде не более 10-15 минут.

5.7.Плавая во время волнения поверхности воды, внимательно следить за тем, чтобы вдох происходил в промежутках между волнами.

5.8.Плавая против волн, спокойно подниматься на крутую волну и скатываться с нее.

5.9.Попав в водоворот, следует набрать как можно больше воздуха в легкие, погрузиться в воду и сделать сильный рывок в сторону по течению, затем всплыть на поверхность воды.

5.10.Запутавшись в водорослях, лечь на спину и постараться мягкими, спокойными движениями выплыть в ту сторону, откуда приплыли. Если и это не помогает, то следует, подтянув ноги, осторожно освободиться от растений руками.

5.11.Нырять только в тех местах, где имеется для этого достаточная глубина, прозрачная вода и ровное дно.

5.12. В холодную погоду, чтобы согреться, проделайте несколько легких физических упражнений.

5.13. При ушных заболеваниях не прыгайте в воду головой вниз.

5.14. Не оставайтесь при нырянии долго под водой.

5.15. Выйдя из воды, вытритесь насухо и сразу оденьтесь.

5.16. Почувствовав усталость, сразу плывите к берегу.

5.17. При судорогах не теряйтесь, старайтесь держаться на воде, зовите на помощь.

5.18. При оказании вам помощи не хватайте спасающего, а помогите ему буксировать вас к берегу.

**6. Периодичность проведения инструктажа.**6.1.Очередной инструктаж проводится в начале и в конце смены. Проведение инструктажа фиксируется в журнале. 

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 7**

**по технике безопасности при общении с животными**

1. **Общие положения инструкции**  
1.1. Инструктаж «*Техника безопасности при общении с животными*» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.  
1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

**2.Общие правила техники безопасности при общении с собаками**

* 1. спросите разре­шения у ее хозяина. Если он разрешит, гладьте ее осторожно и если вам уж очень хочется погладить домашнюю собаку, обязательно ласково, не делая резких движений, чтобы собака не поду­мала, что вы хотите ее ударить.
  2. Не надо считать, что помахивание хво­стом говорит о выражении собакой своего дружелюбия. Иногда это говорит о ее не­дружелюбном настрое.
  3. Не стоит пристально смотреть в глаза собаке и улыбаться. На собачьем языке это значит скалиться и показывать свое превосходство.
  4. Ни в коем случае нельзя показывать свой страх перед собакой. Собака может почувствовать это и повести себя агрессивно. И уж тем более нельзя убегать от собаки. Этим вы изображаете из себя убегающую дичь и предлагаете собаке поохотиться...
  5. Не кормите чужих собак и не трогайте их во время еды или сна.
  6. Не подходите к собаке, сидящей на привязи.
  7. Не приближайтесь к большим собакам охранных пород. Некоторые из них вы­учены бросаться на людей, приблизив­шихся на определенное расстояние.
  8. Не делайте резких движений, общаясь с собакой или с ее хозяином. Собака мо­жет подумать, что вы ему угрожаете.
  9. Не трогайте щенков и не пытайтесь отобрать предмет, с которым собака играет.
  10. Всегда лучше отойти в сторону и пропу­стить идущих навстречу собаку с хо­зяином. Особенно если это происходит где-нибудь в узком месте.

**Если собака нападет на вас**

* 1. Если собака собирается напасть, иногда могут помочь твердо сказанные команды: «Фу!», «Стоять!», «Сидеть!».
  2. Особенно следует опасаться приседаю­щей собаки — это значит, что она готовит­ся к прыжку. На всякий случай лучше сразу защитить горло — для этого надо прижать палки или портфеля.
  3. Самое чувствитель­ное место у собаки — нос. Иногда доста­точно чем-нибудь попасть в него, чтобы собака убежала.

1. **Правила техники безопасности при общении с кошками**

3.1.Коты – дальние родственники тигров.

* 1. Не тяните кота или кошку за хвост, а также не гладьте незнакомых кошек.
  2. Если человек не нравится коту, он может прокусить ему руку или расцарапать до крови лицо. Известны случаи, когда кошка лишала человека глаз. Кошка может занести в рану инфекцию. .

1. **Если вас укусила собака (или кошка), поступайте следующим образом:**
   1. Не пытайтесь сразу же остановить кровь. Кровотечение может помочь уда­лить слюну животного из раны.
   2. При возможности промойте рану чис­той водой и смажьте кожу вокруг укуса йодом или одеколоном.
   3. Расскажите о происшедшем родителям и постарайтесь немедленно обратиться в ближайшую больницу.
   4. Если вам известен хозяин собаки, сооб­щите его адрес врачу, чтобы собаку прове­рили на бешенство.

**А как узнать — бешеная собака или нет?**

* 1. Заболевшие бешенством собаки обычно становятся капризными.
  2. Им труд­но пить воду — они даже боятся к ней под­ходить.
  3. Походка у них неуверенная, лай — хриплый.
  4. Они прячутся в темном месте, сторонятся людей, а иногда наоборот — становятся вдруг агрессивными, нападают на других собак и людей...

1. **Правила техники безопасности от укуса змеи**
   1. Змей в нашей стране, к счастью, немного. В основном можно встретить ядовитую гадюку или безобидного ужа.
   2. В основном можно встретить ядовитую гадюку или безобидного ужа.  
      Но их укус не ядовит. Вообще-то ни змеи, ни ужи просто так не кусаются и не напа­дают на человека, напротив — при его появлении стараются ускользнуть в укры­тие.
   3. Нападает змея в двух случаях: если ей преградили дорогу и если человек насту­пил на нее. У змеи плохое зрение и обоня­ние, поэтому наступить на нее легко.
   4. Гадюка и уж различаются формой головы и рисунком на теле. Но со страха их мож­но перепутать.

**Чтобы обезопасить себя от укуса змеи, запомните три правила:**

* 1. В незнакомой местности всегда спра­шивайте местных жителей о «змеиных местах».
  2. Собираясь в лес за грибами и ягодами, обязательно надевайте сапоги.
  3. Увидев змею, не трогайте ее, а обойдите. Если гадюка свернулась кольцом, значит, она собирается броситься на человек

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 8**

**по профилактике инфекционных и кишечных заболеваний**

1. **Общие положения инструкции**  
1.1. Инструктаж «*Профилактика инфекционных и кишечных заболеваний* » проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.  
1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

**2. Профилактика инфекционных заболеваний**

*Воздушно-капельные инфекции (ВКИ)* - это инфекции, которые передаются при чихании и кашле. К ним относятся: острые респираторные вирусные заболевания, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха, коклюш, менингококковая инфекция.

Мы хотим дать вам некоторые рекомендации как уберечься от ВКИ, особенно во время эпидемических вспышек этих заболеваний.

* 1. Неоценимое значение в профилактике заболеваний имеет **закаливание организма.** Дети, занимающиеся спортом, гимнастикой, водными процедурами, значительно меньше подвержены заболеваниям и воздействию вируса, и даже если заболеют, то заболевание протекает значительно легче.
  2. Необходимо строгое **соблюдение санитарного минимума**, как в домашней обстановке, так и в общественных местах. Убирать помещение нужно влажным способом.
  3. **Нужно соблюдать личную гигиену:** мыть руки с мылом, пользоваться личным полотенцем; следить за чистотой воздуха в помещениях, которые нужно проветривать 3-4 раза в день, не менее 30-40 минут каждый раз, так как свежий воздух губительно действует на вирусы.
  4. Своевременное **лечение кариозных зубов и хронического воспаления миндалин** также важно для профилактики.
  5. При появлении первых признаков заболевания **нельзя посещать школу.**
  6. При эпидемии **не следует посещать общественные заведения**.
  7. Любая инфекция - это большая нагрузка для организма, перенося инфекцию на ногах, вы можете причинить себе большой вред - **болезнь может дать тяжелые осложнения.**
  8. Больной не должен сам идти в поликлинику, необходимо вызвать врача на дом**! Без назначения врача принимать какие-либо лекарства** **нельзя.**
  9. Пытаться с помощью ацетилсалициловой кислоты или анальгина **«сбить» температуру не рекомендуется.** Повышенная температура - нормальная защитная реакция организма.
  10. Больной должен **иметь отдельную посуду,** которую необходимо тщательно мыть с хозяйственным мылом.
  11. Немаловажное значение во время эпидемии и до нее приобретают**правильный режим питания, калорийность пищи**, ее насыщенность витаминами.
  12. Необходимо понимать, что воздушно-капельная инфекция может передаваться на расстоянии 1,5-3 метра. Б**ольному при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком.**
  13. При появлении больного в доме рекомендуется **надевать четырехслойную марлевую повязку,** которая должна закрывать рот и нос.
  14. **Не следует долго разговаривать с больным**, садиться на его кровать, целовать и т.д. после соприкосновения с больным или его вещами**необходимо тщательно вымыть руки с мылом.**

**Выполнение всех мер, предупреждающих распространение и развитие инфекционного заболевания - лучшее средство в борьбе с вирусом.**

1. **Профилактика кишечных заболеваний.**

*Дизентерия и сальмонеллезы,* *брюшной тиф, холера, иерсиниозы и пищевые токсикоинфекции*, возникающие при попадании в организм различных кишечных бактерий и токсинов очень опасны для здоровья. Как минимум, они вызывают дисбактериоз желудочно-кишечного тракта, брюшной тиф и холера при отсутствии своевременной медицинской помощи могут привести к смерти.

Вполне возможно защититься от кишечных инфекций при соблюдении достаточно простых санитарных правил:

* 1. Конечно же, необходимо тщательно мыть руки после посещения туалета, возвращения с улицы, а также перед тем как готовить или употреблять еду.
  2. Необходимо употреблять только кипяченую воду, где бы вы не находились.
  3. Молоко и молочные продукты также могут нести заразу. Именно по этой причине рекомендуется (особенно в жаркое время года) употреблять их только после термической обработки. Молоко прокипятите, творог используйте для приготовления сырников и запеканок.
  4. Мясо, мясные продукты, кур, куриные яйца тоже подвергайте длительной термообработке. Хуже они не станут, но зато вреда здоровью не принесут.
  5. Овощи и фрукты очень нужны организму. Они содержат необходимые витамины и микроэлементы. Но они часто бывают загрязнены различными кишечными бактериями. Не поддавайтесь соблазну съесть их, не отходя от прилавка магазина или рынка. Побалуйте себя только после того, как Вы хорошо вымоете приобретенные овощи фрукты чистой проточной водой.
  6. Защищайте продукты от мух - разносчиков заразы.
  7. Если все же заболеете - значит где-то нарушили достаточно простые правила защиты от болезни. Здесь уже ничего не остается, как срочно обратиться за помощью врача. И не нужно заниматься самолечением. Это ни к чему не приведет, кроме вреда для здоровья

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 9**

**по правилам поведения в природе в летний период**

**во время активизации клеща**

1. **Общие положения инструкции**  
1.1. Инструктаж «*Правила поведения в природе в летний период во время активизации иксодового клеща*» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.  
1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

**2. Основные правила безопасности**

2.1. Укус иксодового клеща может привести к заражению клещевым энцефалитом - болезни, поражающей нервную систему, - или менее тяжкому, но более распространённому заболеванию – клещевому боррелиозу, болезни, поражающей мышечные ткани. Наиболее любимые места обитания иксодовых клещей – места, где много лиственных насаждений.

2.2. Самыми опасными месяцами являются май – июнь, когда активизируется голодные после зимней спячки клещи.

2.3. Без серьёзной необходимости не посещайте леса смешанного типа в мае – июне.

2.4. При нахождении в лесу, как бы ни было жарко, необходимо носить закрытую одежду, плотно прилегающую к телу и хорошо заправленную, чтобы затруднить заползание клеща.

2.5. Хорошо опрыскивать одежду и открытые части тела специальными репеллентами, продающимися в аптеках и парфюмерных отделах магазинов.

2.6. Периодически, каждые 10-15 минут, следует проводить самоосмотры и взаимоосмотры для обнаружения прицепившихся клещей (клещи присасываются не сразу, и 10-15 минут вполне хватает, чтобы обнаружить и снять еще не присосавшегося клеща).

2.7. Если же клещ уже присосался, следует покрыть клеща каким-нибудь жиром, вазелином, маслом (дыхательные поры, расположенные на брюшке, перестанут пропускать воздух, и минут через 40 клещ отпадёт).

2.8. Снятых с одежды и тела клещей надо обязательно сжигать.

2.9. При укусе клещом надо немедленно прервать прогулку и обратиться в ближайший медпункт для проведения профилактических мероприятий.

2.10. Если клещ присосался, его ни в коем случае нельзя вытаскивать из кожи. Соединение головогрудки клеща с брюшком весьма хрупкое и при попытке вытащить клеща оно разрывается.

2.11. Ни в коем случае нельзя сбрасывать клещей на землю и раздавливать ногой, а тем более рукой, так как вирус заражённого клеща разбрызгивается с его внутриполостной жидкостью и может попасть в организм человека через поры кожи и слизистую оболочку глаз, носа, рта.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 10**

**по**  **электробезопасности**

1. **Общие положения инструкции**  
   1.1. Инструктаж «*Правила электробезопасности*» проводят воспитатели с детьми, посещающими оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при школе.  
   1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

**2. Основные правила безопасности**

2.1. Неукоснительно соблюдайте порядок включения электроприборов в сеть: шнур сначала подключайте к прибору, а затем к сети. Отключение прибора производится в обратной последовательности.

2.2. Уходя из дома или даже из комнаты, обязательно выключайте электроприборы (утюг, телевизор и т. п.).

2.3. Не вставляйте вилку в штепсельную розетку мокрыми руками.

2.4. Никогда не тяните за электрический провод руками — может случиться короткое замыкание.

2.5. Ни в коем случае не подходите к оголенному проводу и не дотрагивайтесь до него — может ударить током.

2.6. Не пользуйтесь утюгом, чайником, плиткой без специальной подставки.

2.7. Не прикасайтесь к нагреваемой воде и сосуду (если он металлический) при включенном в сеть нагревателе.

2.8. Никогда не протирайте включенные электроприборы влажной тряпкой.

2.9. Не вешайте цветочные горшки над электрическими проводами.

2.10. Нельзя гасить загоревшиеся электроприборы водой.

2.11. Не прикасайтесь к провисшим или лежащим на земле проводам.

2.12. Опасно влезать на крыши домов и строений, где вблизи проходят линии электропередачи, а также на опоры (столбы) воздушных линий электропередачи.

2.13. Не пытайтесь проникнуть в распределительные устройства, Трансформаторные подстанции, силовые щитки — это грозит смертью!

2.14. Не используйте бумагу или ткань в качестве абажура электролампочек.

2.15. Не пытайтесь проводить ремонт электроприборов при их включенном состоянии (в электросети).

2.16. В случае возгорания электроприборов, если вы не можете погасить вспышку пожара, вызывайте по телефону пожарную службу.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 11**

**по профилактике негативных ситуаций**

**во дворе, на улицах, дома и в общественных местах**

1. **Общие положения инструкции**

1.1. Инструктаж «*Правила* ***по профилактике негативных ситуаций***

***во дворе, на улицах, дома и в общественных местах***» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.  
1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

**2.Общие правила безопасности**

2.1. Прежде чем выйти из квартиры (дома), посмотрите в глазок и убедитесь, что на площадке (около двери) нет посторонних, в противном случае переждите.

*2.2.*Никогда не заходите в лифт с посторонними (незнакомыми), также в подъезд или на лестничную площадку, если там стоят подозрительные люди, особенно группа людей.

2.3. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», но не кричите, особенно в тех случаях, когда не уверены, что поблизости есть люди, способные по мочь.

2.4. Проводя время во дворе, держитесь подальше от компаний подростков, которые старше вас, находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, играют в азартные игры и т. |

2.5. Никогда не садитесь в машину, мотоцикл и т. п. с незнакомыми людьми.

2.6. Не выносите на улицу дорогие вещи (магнитофон и т. п.), ли около дома нет старших.

2.7. Не носите с собой ценности, деньги (без особой на то необходимости).

2.8. Не лазайте по подвалам, чердакам, крышам.

2.9. Гуляя на улице, старайтесь держаться поближе к своему дому, находиться в знакомой компании. Последнее условие обязательно, если вы уходите далеко от дома, особенно в чужой район на танцы (дискотеку), рынок, в магазин, на концерт и т. п. При этом желательно, чтобы взрослые знали, где вы находитесь.

2.10. Призыв о помощи — это не свидетельство трусости, а необходимое средство самозащиты, иногда — спасение.

2.11. Если вы попали в западню — нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.

2.12. Если вас начинают преследовать, идите (бегите) туда, много людей, больше света (ночью) и т. д.

2.13. Никогда не играйте в азартные игры, особенно на деньги старшими ребятами или взрослыми, вообще с незнакомыми людьми.

2.14. В целях личной безопасности (профилактики похищения) необходимо:

— стараться не оставаться в одиночестве, особенно на улице, пути в школу и обратно, с места досуга;

— чаще менять маршруты своего движения в школу, магазин, к друзьям и т. д.;

— никогда не заговаривать с незнакомыми, а тем более в чем-то подозрительными людьми;

— не садиться в чужие машины, не ездить с незнакомыми людьми;

— всегда ставить в известность родственников о том, куда и когда вы направляетесь, у кого, сколько и где собираетесь быть, когда и каким путем собираетесь возвращаться

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 12**

**основные навыки оказания первой помощи**

1. **Общие положения инструкции**  
1.1. Инструктаж «*Правила поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания*» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.  
1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенком.

**2. Общие правила оказания первой помощи**

*СОДРАННЫЕ КОЛЕНКИ И ЛОКТИ*

2.1. Промыть рану под струей воды, чтобы вымыть всю грязь. Под краном промывайте прохладной водой. Если нет крана - промывайте из бутылки. Желательно промыть с мылом, потом хорошо его смыть.

2.2. Удалить инородные тела из раны пинцетом, обработанным спиртом.

2.3.Обработать рану. Зеленка и йод только «сжигают» и повреждают ткани, поэтому не обрабатывайте ими раны (в крайнем случае - только края раны). Лучше приложить стерильный бинт (можно пропитать его 3% перекисью водорода).

2.4.Прикрыть рану бинтом или бактерицидным пластырем.

*ЗАНОЗА*

2.5.Подержите палец с занозой в теплой воде несколько минут.

2.6.Если заноза торчит из кожи, вытаскивайте ее пинцетом в том направлении, в каком она вошла в кожу (по ходу, а не против).

2.7.Если заноза сломалась и полностью вошла под кожу, возьмите иголку (предварительно обработайте ее спиртом или подержите над огнем), иголкой освободите край занозы, а потом вытаскивайте пинцетом.

2.8. Когда заноза извлечена, промойте рану водой с мылом, обработайте дезинфицирующим раствором и заклейте пластырем.

*СИНЯКИ И ШИШКИ*.

2.9.Синяки должны на 3-5 день становиться желтыми или зелеными. Если синяк только краснеет, горячеет и опухает, срочно обращайтесь к врачу.

2.10. Шишка должна уменьшаться. Если она растет, становится горячей, кожа краснеет - к врачу!

*ТРАВМА ГОЛОВЫ*

2.11.Немедленно обращайтесь к врачу, если после удара головой появляется: сонливость, вялость, странное поведение, сильная головная боль в течение долгого времени после удара, рвота, кровотечение из носа и ушей, темные круги перед глазами, судороги,

расстройство речи.

2.12Пока не приедет врач, необходимо лечь в постель, приложите холод к ушибу.

*УШИБ*

2.13. Если после падения или удара боль усиливается от движения, место ушиба может покраснеть, посинеть или может появиться отек, нужно:

ограничить движения; лечь и приподнять ушибленную руку или ногу;

прикладывать к ушибу холод на 20 минут каждые 2 часа в течение суток.

**2.14.Внимание!**Не греть, не растирать место ушиба.

*ВЫВИХ*

2.15. Если в суставе резкая боль, особенно при движении, отек, необходимо:

ограничить движение сустава; приложить холод и ехать в больницу как можно быстрее!

**2.16. Внимание!**Нельзя вправлять самостоятельно, «дергать», растирать, согревать, мазать.

*ПЕРЕЛОМ*

2.17. Если боль сильная, усиливающаяся при движении, и даже когда вы не дотрагиваетесь.

Нога (рука) может изменить форму (сравните со здоровой конечностью), распухает и отек увеличивается очень быстро.

Вызывайте врача! Не двигаться, не вправлять, не смещать, не греть. Приложите холод на 20 минут.

*КРОВОТЕЧЕНИЕ*

2.18. Помойте руки, прежде чем дотрагиваться до кровоточащей раны.

2.19. Примите такую позу, чтобы рана находилась выше уровня сердца.

2.20. Прижмите рану тканью, давящей повязкой или рукой.

2.21. Если не помогает, накладывайте жгут - выше места кровотечения (жгут накладывают только на бедро или руку выше локтя).

Срочно вызывайте врача!

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_ Виниченко С.А.

**Инструкция № 13  
по технике безопасности в сети Интернет**

1. **Общие положения инструкции**  
1.1. Инструктаж «*Техника безопасности в сети Интернет*» проводят воспитатели с обучающимися, посещающими лагерь дневного пребывания детей при школе.  
1.2. В специальном журнале регистрации инструктажей регистрируется запись о проведении данного инструктажа ребенку.

**2.Классификация интернет-угроз**  
Во Всемирной паутине существует следующие виды опасности юных пользователей:   
2.1.    суицид-сайты, сайты-форумы потенциальных самоубийц;  
2.2. наркосайты;  
2.3.  сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие (экстремизм, национализм, фашизм);  
2.4. сайты порнографической направленности;  
2.5.  сайты знакомств;  
2.6.  сайты, пропагандирующих экстремизм, насилие и девиантные формы поведения, прямые угрозы жизни и здоровью школьников от незнакомцев, предлагающих личные встречи, а также различные виды мошенничества;  
2.7. (виртуальный собеседник может повлиять на мировоззрение подростка).   
**3.Правила работы в сети Интернет**  
3.1.    Не входите на незнакомые сайты.  
3.2.    Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.  
3.3.    Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.  
3.4.    Никогда не посылайте никому свой пароль.  
3.5.    Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.  
3.6.    При общении в Интернет не указывайте свои личные данные, а используйте псевдоним (ник)  
3.7.    Без контроля взрослых ни в коем случае не встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.  
3.8.    Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.  
3.9.    Не всей  информации, которая размещена в Интернете, можно верить.  
3.10.    Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране  
3.11. Нельзя использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен или угроз.