МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Муниципальное образование Миллеровский район

МБОУ Нижне-Ольховская СОШ

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Методическим Советом школы	Заместитель директора	Директор МБОУ Нижне-Ольховская СОШ
_____	_____	_____
Виниченко С.А.	Лысенко Г.А.	Виниченко С.А.
Протокол № 1 от «26» 08 2026 г.		Приказ № 80 от «31» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»

для обучающихся 7-8 классов.

сл. Позднеевка 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка»

Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко- культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Военная подготовка проводится с целью освоения обучаемыми основ военного дела, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных ВУЗах, развития их волевых и командирских, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять служебные обязанности при несении внутренней службы, формирования чувства гордости за своё Отечество.

Информация по военной тематике является необходимой базой для выявления и решения общегосударственных задач, возникающих в процессе укрепления обороноспособности государства, становления его роли на международной арене, защите интересов страны в любых уголках планеты.

Целями изучения предмета «Основы военной подготовки» являются:

1) подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;

3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;

4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;

5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;

6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;

7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;

8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;

9) освоение знаний об основах военного дела;

10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;

12) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Общая характеристика учебного предмета «Основы военной подготовки»

Программа по предмету «Основы военной подготовки» для 7–8 классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе использования системно-деятельностного подхода и вариативных форм обучения, в том числе дистанционных.

Изучение предмета позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Вооружённых Силах РФ. Кроме того, предмет «Основы военной подготовки» знакомит обучающихся не только с основами военной профессии, но готовит к будущей военно-профессиональной деятельности.

Содержание военного образования формирует у обучающихся знания основ службы в Вооружённых Силах РФ, а также умения выполнять действия, соответствующие военной практике.

Место учебного предмета «Основы военной подготовки» в учебном плане

За основу структуры и содержания Программы принят модульный принцип её построения. Он позволяет эффективно организовать процесс обучения в области военной подготовки, а также наиболее полно использовать межпредметные связи при изучении тематики предмета «Основы военной подготовки».

Предмет «Основы военной подготовки» изучается в 7–8 классах из расчёта 1 час в неделю (7 класса -34 часа, 8 класс – 34 часа в год).

Преподавание предмета «Основы военной подготовки» осуществляется за счёт часов внеурочной деятельности.

Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются общеобразовательной организацией.

Система оценивания результатов обучения определяется локальным нормативным актом, разрабатываемым в образовательной организации.

Изучение предмета «Основы военной подготовки» предусматривает межпредметные связи с литературой, историей, географией, математикой, физикой, иностранным языком и др. Формой межпредметной интеграции может быть как использование тематического содержания данных предметов в рамках «Основ военной подготовки», так и осуществление совместных исследований и проектов.

Для формирования выраженной устойчивой мотивации при проведении занятий по предмету «Основы военной подготовки» могут быть использованы современные интерактивные формы учебных занятий: военная спортивно-интеллектуальная игра, игра «Зарница», научно-практические конференции, уроки на научно-технических и военно- промышленных предприятиях региона, в воинских частях ВС РФ, музеях.

Важнейшей особенностью военного образования является система мероприятий и проектов, реализуемых общественными организациями, такими как Всероссийское движение школьников (в том числе военно-патриотическое движение «Юнармия»), общество «Знание» и др.

Каждое занятие должно проводиться образцово и поучительно, чтобы в ходе его обучающиеся могли перенимать опыт в организации подготовки и проведения занятий,

учиться правильному применению наиболее эффективных форм и методов обучения.
В основу формирования командирских и методических навыков у обучающихся должно быть положено практическое командование отделением, самостоятельное проведение занятий по строевой и физической подготовке, выполнение обязанностей при несении учебной внутренней службы.
При обучении следует соблюдать методическую последовательность в изучении тем. Существующая в войсках и военных ВУЗах методика проведения занятий должна творчески использоваться с учётом возрастных особенностей обучающихся и задач образовательной организации и носить элементы военной игры, состязательности.
В целях предупреждения несчастных случаев и аварий на занятиях, стрельбах, при изучении и использовании имитационных средств, а также при обслуживании техники, выполнении работ и проведении спортивных мероприятий обучающиеся должны в соответствии с требованиями нормативных правовых документов Министерства обороны Российской Федерации строго соблюдать правила и меры безопасности.
Содержание предмета «Основы военной подготовки» для основной школы является базой для изучения военного дела в средней школе и высших учебных заведениях. Таким образом, предмет «Основы военной подготовки» — это важное звено в системе непрерывного военного образования.

Распределение количества часов по модулям учебного предмета «Начальная военная подготовка»

	Наименование модуля	**7 класс**	**8 класс**
1	Строевая подготовка. Управление строем	15	10
2	Общевоинские уставы	2	
3	Основы огневой подготовки	2	10
4	Основы военно-медицинской подготовки	9	
5	Строевая подготовка. Огневая подготовка	6	14
ИТОГО		**34**	**34**

Планируемые результаты освоения учебного курса «Основы военной подготовки»

Личностные результаты.

Личностные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности,

Метапредметные результаты.

Метапредметные результаты освоения курса в рамках программы основного общего образования должны отражать: овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

Предметные результаты.

Предметные результаты по курсу «Основы военной подготовки» должны обеспечивать умение:

- выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;

- применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;

- описывать боевые свойства и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;

- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;

- ориентироваться в источниках тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;

- выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- представлять в различных формах (в виде карты, плана, схемы, таблицы, графика, тематического описания) информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- использовать различные источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей, на основе анализа, обобщения и интерпретации тематической информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий); расчёт количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке тематической информации;

- различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики;

- использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;

- владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе;

- применять на практике основы военной топографии;

- читать топографические карты и выполнять и выполнять простейшие измерения по ним;

- определять своё местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;

- совершать движение по азимуту днём;

- составлять схемы местности и карточку огня отделения;

- описывать организационно-штатную структуру отделения и взвода, а также организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;

- определять цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры индивидуального окопа, окопа на отделение;

- выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;

- выполнять нормативы по тактической подготовке;

- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;

- использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;

- накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;

- проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;

- описывать (читать) по карте положение и взаиморасположение объектов;

- владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинёнными в повседневной деятельности;

- оценивать основные события истории Вооружённых Сил РФ в разные исторические периоды;

- применять на практике методику работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении, подготовки суточного наряда роты к несению службы и выполнению требований общевоинских уставов в повседневной деятельности;

- применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых Сил Российской Федерации для обучения личного состава отделения умелому и эффективному применению оружия;

- выделять защитные и тактические свойства местности и учитывать их влияние на боевые действия войск;

- пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1 от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;

- проводить частичную специальную обработку: дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию личного состава, вооружения и военной техники подручными и штатными средствами подразделений;

- работать на радиостанциях ротной сети; управлять отделением с помощью средств радиосвязи;

- ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;

- пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;

- применять на практике способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием;

- использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;

- подготавливать сообщения/презентации о выдающихся военачальниках, учёных, общественных и политических деятелях, внёсших значительный вклад в строительство ВС РФ;

- воспринимать и критически оценивать информацию различного содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в мире;

- сопоставлять существующие в военной науке точки зрения о причинах происходящих событий;

- оценивать положительные и негативные последствия современной военно-политической ситуации в мире;

- оценивать возможные в будущем изменения структуры и задач видов и родоввойск Вооружённых Сил РФ;

- наносить на топографические карты, планы и схемы условные обозначения, применяемые в боевых документах.

Материально-техническое обеспечение.

Общие требования

Оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Начальная военная подготовка»;
- удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- проведения наблюдений и экспериментов с использованием лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуальных моделей и коллекций;
- проектирования и конструирования, программирования;
- создания обучающимися материальных и информационных объектов.

Список рекомендуемого оборудования

1. Массогабаритные макеты, учебное стрелковое оружие (автомат Калашникова (АК- 74М), пистолет Макарова (ПМ), снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), ручной пулемёт Калашникова (РПК-74), пулемёт Калашникова модернизированный (ПКМ, Печенег), самозарядный карабин Симонова (СКС).
2. Средства индивидуальной защиты (противогазы (ГП-5, ГП-7), общевойсковой защитный комплект (ОЗК), лёгкий комплект (Л-1).
3. Приборы радиационной, химической и биологической разведки (войсковой прибор химической разведки (ВПХР), дозиметрический прибор (ДП-5, ДП-22), индикатор доз радиации индивидуальный (ИД).
4. Учебные инженерные боеприпасы (мины: противопехотные, танковые, магнитные).
5. Приборы инженерной разведки (миноискатели).
6. Указки инженерные.
7. Шанцевый инструмент (малая сапёрная лопата (МСЛ), большая сапёрная лопата (БСЛ).
8. Средства связи (комплект радиостанций ротной сети).
9. Стенды и плакаты по изучаемым модулям.
10. Тир для пневматического оружия.
11. Пневматическое оружие (винтовки и пистолеты).
12. Электронный тир в комплекте.

Календарно-тематический план 7 класс

№ Раздела темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		Дата
		теория	практика	
I	**Строевая подготовка. Состав и материальная часть автомата АК-74М**	**15**		
1	Строевая подготовка		10	01.09.26 – 17.11.26
2	Меры безопасности при обращении с оружием	1		24.11.26
3	Назначение, устройство частей и механизмов автомата АК-74	1		01.12.26
4	Порядок неполной разборки и сборки автомата АК-74М		2	17.12.26 15.12.26
5	Контрольное занятие	1		22.12.26
II	**Правила стрельбы из автомата АК-74М. Дисциплинарный устав**	**4**		
1	Стрелковые тренировки. Лазерный тир	3		29.12.26-19.01.27
2	Общие положения дисциплинарного устава. Воинская дисциплина.	1		26.01.27
III	**Военно-медицинская подготовка. История создания и развития русской армии**	**1**		
1	Военно-медицинская подготовка. Виды медицинской помощи	1		02.02.27
IV	**Индивидуальные средства медицинской защиты и правила пользования ими**	**8**		
1	Понятие о ране. Наложение повязок при различных ранениях и кровотечениях	1		09.02.27
2	Виды и признаки ожогов. Ожоговый шок. Правила и способы оказания помощи обожженным.	1		16.02.27
3	Виды и признаки обморожения и замерзания. Первая помощь при обморожении и замерзании.	1		02.03.27
4	Причины, признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями	1		09.03.27
5	Первая медицинская помощь при переломах, вывихах суставов, травмах связок.	1	1	16.03.27 23.03.27
6	Особенности оказания первой помощи при переломах костей таза, позвоночника.	1		06.04.27
7	Контрольное занятие.	1		13.04.27
V	**Строевая подготовка. Стрелковые тренировки**	**6**		
1	Строевая подготовка. Повороты в движении		2	20.04.27 27.04.27
2	Строевая подготовка. Строевая песня взвода		4	04.05.27-25.05.27
	Всего	**34**		

Календарно-тематический план 8 класс

№ Раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов		Дата
		теория	практика	
I	**Строевая подготовка. Управление строем**	**10**		
1	Строевые приёмы и движение без оружия.		6	01.09.26 – 06.10.26
2	Строи отделения. Практика управления строем		3	13.10.26 – 10.11.26
3	Контрольное занятие		1	17.11.26
II	**Огневая подготовка. Дни воинской славы России**	**10**		
1	Ручные осколочные гранаты.	2		24.11.26 01.12.26
2	Осмотр и подготовка автомата к стрельбе.	2		08.12.26 15.12.26
3	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	1		22.12.26
4	Работа частей и механизмов автомата	2		29.01.27 12.0127
5	Контрольное занятие.	1		19.01.27
6	Дни воинской славы России	2		26.01.27 02.02.27
III	**Строевая подготовка. Огневая подготовка**	**14**		
1	Строевые приёмы и движение без оружия. Выход из строя и возвращение в строй		3	09.02.27 - 02.03.27
2	Строевые приёмы и движение без оружия. Подход к начальнику и отход от него		3	09.03.27 - 23.03.27
3	Строи взвода. Походный строй		2	06.04.27 13.04.27
4	Основы и правила стрельбы. Явление выстрела	1		20.04.27
5	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	1		27.04.27
6	Стрелковые тренировки		2	04.05.27 11.05.27
7	Зачетная стрельба		2	18.05.27 25.05.27
	Всего	**34**		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693838

Владелец Виниченко Светлана Александровна

Действителен С 25.10.2026 по 25.10.2027