**Министерство образования Ростовской области**

**муниципальное образование Миллеровский район**

**МБОУ Нижне-Ольховская СОШ**

ПРОГРАММА РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МУЗЕЙНОГО УГОЛКА

2024-2025 г.

**Пояснительная записка**

Школьный музейный уголок обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные документы экспонаты. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Участие детей в поисково-собирательной работе, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Кроме того, обучающиеся постигают азы исследовательской деятельности. Они учатся выбирать и формулировать темы исследования, заниматься поиском и сбором источников . В итоге у детей формируется аналитический подход к решению многих жизненных проблем, умение ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью.

Изучая историю родной школы, родного села, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий ( если это возможно), знакомясь с документальными объектами наследия, обучающиеся получают более конкретные и образные представления о школе и ее традициях, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей страны.

Таким образом, музейный уголок является одним из центров гражданско- патриотического воспитания обучающихся школы. Программа деятельности уголка рассчитана на обучающихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. В реализации программы действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе уголка.

**Методы работы школьного музейного уголка:**

1.Словесные – беседы, рассказ, объяснение.

2.Наглядные – фотоматериалы, схемы, газеты, видеоматериалы. 3.Эвристический метод – поисковые задания.

4.Исследовательский метод – исследование, изучение документов, , их описание.

5.Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

6.Практический метод – оформление материала.

**Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных формах поисково-исследовательской деятельности.**

создание летописи школы;

сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, воинах-интернационалистах Афганской войны, воинах СВО;

формирование банка данных, собранного материала;

сохранение традиций школы;

экскурсии;

**Цель реализации программы:**

поисковая деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций разных народов, истории школы, жизни выпускников. Школьный музейный уголок, являясь частью открытого образовательного пространства, призван быть координатором гражданско-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующей нитью между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

**Задачи реализации программы:**

1. Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.

2. Создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей разных народов.

3. Создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования классного и школьного коллективов, развитие личности ребёнка в них.

4. Активизация работы школьного самоуправления.

5. Развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы.

6. Развитие творческих способностей, коммуникативности через

дифференцируемый подход к учащимся.

**Принципы построения программы**

 принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;

принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;

принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;

принцип системности;

принцип самовыражения участников образовательного процесса.

**Ожидаемые результаты реализации программы** Результат реализации программы определяется личностным ростом

школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своей школы.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

**Внешний результат:**

работа группы «Поиск» по заданиям Совета музейного уголка;

постоянное развитие музейного уголка, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;

интерес обучающихся к поисково – исследовательской деятельности. **Внутренний результат выражается в положительных изменениях,**

**происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.**

Повышение интереса к деятельности школьного уголка у обучающихся школы.

Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

Корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

**Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:**

собеседования с обучающимся, методики сочинений,

наблюдения,

анкетирования.

**Обеспечение программы**

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Помещение для музейного уголка ( учебный кабинет истории)

2. Методическое руководство школьным музеем, руководство практической деятельностью музея.

3. Поисковая группа.

4.. Компьютерный класс и выход в Интернет. 7. Копировальное оборудование.

2. Методическое руководство школьным музеем, руководство практической деятельностью музея.

3. МО классных руководителей школы, ПЦО учителей истории и ПЦО учителей русского языка и литературы.

4. Поисковая группа «Поиск».

5. Актовый зал (для прочтения лекций).

6. Компьютерный класс и выход в Интернет. 7. Копировальное оборудование.

8. Совет музейного уголка.