

МБОУ «Нижне-Ольховская СОШ»

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРЕНИНГА
«БУЛЛИНГУ И КИБЕРБУЛЛИНГУ – НЕТ!»

ФИО авторов: *Власенко Е.В.*

Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем последних десятилетий является рост числа актов насилия, совершаемых несовершеннолетними..

В настоящее время школьный буллинг рассматривается учеными как серьезная проблема, влекущая не только психологические и социальные последствия (апатия, тревожность, раздражительность, одиночество, агрессивное и суицидальное поведение, употребление психоактивных веществ, риски вовлечения в криминальные группировки, школьная дезадаптация и т. д.), но и соматические (головокружения, головные боли, нарушения сна, энурез, физические травмы).

Сложившиеся ситуация в образовательной системе подчеркивает необходимость разработки и реализации в школах программ профилактики буллинга, ориентированных как на учащихся, их родителей и педагогический коллектив школы. Согласно статистическим данным, в современных российских школах более 50% детей подвергались различным видам агрессии и буллинга и только 2% детей, подверженных травле рассказывали о случившемся своим родителям

Одной из задач профилактики буллинга является психолого-педагогическое просвещение родителей.

Проведение профилактических мероприятий с родителями позволяет создать в образовательной организации безопасное психологическое пространство.

Разработанное занятие с элементами тренинга для родителей проводится в рамках воспитательной программы по формированию ответственного родительства и повышения роли семьи в воспитательно-образовательном процессе лица.

Цель: формирование компетенций родителей по взаимодействию с детьми в ситуациях негативного группового давления и буллинга в школьной среде

Задачи:

1. Актуализировать знания родителей по теме «Буллинг».
2. Формировать активную педагогическую позицию родителей.
3. Научить родителей распознавать ситуации травли.
4. Познакомить родителей со способами защиты своего ребенка от буллинга в школе.

Участники собрания: классный руководитель, школьный психолог, детский омбудсмен лица, родители.

Ход собрания.

(перед собранием родители при входе выбирали карточки «апельсин» и «банан» и согласно выбранному рисунку, рассаживались по группам)

1. Вступление.

Добрый день, уважаемые родители, уже много лет мы активно существуем в двух пространствах – офлайн и онлайн. Давайте ответим на 4 простых вопроса.

Посчитайте, сколько раз вы ответили «Да»

1. Сталкивались ли ваши дети с «травлей» и оскорблениями в школе, во дворе, в интернете?
2. Видели ли вы, как унижают других в «реальной» жизни и социальных сетях?
3. Близкие или знакомые рассказывали о подобных явлениях?
4. Сами агрессивно вели или допускали троллинг по отношению к другому человеку?

Если хотя бы один раз вы ответили положительно, то тема нашего собрания ближе, чем вам кажется.

Объявление темы собрания. «Буллинг и кибербуллинг».

2. Мини-лекция с презентацией. (Приложение №1)

Что такое буллинг? Это запугивание, унижение, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать страх и тем самым поставить человека в подчиненное положение.

Когда мы оказываемся в онлайн-пространстве, появляются и другие разновидности травли с приставкой «кибер». Кибербуллинг — это то же, что и буллинг в «реальной среде», но уже в виртуальном пространстве.

Чем кибербуллинг отличается от буллинга

Если травля происходит оффлайн, она хотя бы прекращается, когда человек покидает работу, школу и оказывается дома. Кибербуллинг невозможно остановить.

У всех детей есть гаджеты. К тому же, не существует какого-то ограничивающего пространства в онлайн, именно поэтому кибербуллинг может происходить **24 часа в сутки и 7 дней в неделю**. В нем может участвовать как один агрессивный человек, так и целая группа агрессоров. Такая разновидность травли может включать все доступные инструменты: смс, видео, мессенджеры, социальные сети. Ребенку могут писать и оскорблять,

следить за ним, преследовать в группах, на которые он подписан, угрожать, пытаться взломать личные страницы. Когда травля идет в школе, все лица открыты, происходит прямая коммуникация. В кибербуллинге могут быть анонимы. К тому же, в кибербуллинге существует феномен растормаживания: когда человек находится в условиях анонимности, то он может себе позволить то, что никогда бы не позволил делать открыто.

Буллинг и Кибербуллинг: насколько они далеко?

Если сначала Кибербуллинг воспринимался “как прикол”, ничего серьезного, то по мере взросления интернета “копилка переполнилась”.

Виды кибербуллинга

Виды кибербуллинга

- **исключение:** ребёнка намеренно бойкотируют в кругах общения в Интернете
- **хейтинг:** жёсткая критика без реальных оснований
- **троллинг:** оскорбляющие комментарии, прозвища, нелестные сравнения, осознанное издевательство
- **киберсталкинг:** преследование ребёнка переходит из виртуального мира в реальный
- **аутинг:** публикация личной информации с целью унижить и вызвать тревогу
- **секстинг:** публикация и рассылка контента интимного характера

Чем опасен буллинг и кибербуллинг?

Унижение в сети – это сильное потрясение для психики, оно может негативно повлиять на психическое здоровье. Последствиями могут быть недоверие, низкая самооценка, депрессии, нарушение пищевого поведения, потеря веры в себя, появление зависимостей, ощущение бессилия.

Немного статистики: В России ситуация обстоит следующим образом.

По информации Statista, объектами кибербуллинга становятся:

- незнакомые люди – 71%;
- публичные личности (блогеры, знаменитости, политики) – 56%;
- несовершеннолетние – 24%;
- совершеннолетние – 18%.

В основном травле подвергаются школьники в возрасте от 8 до 17 лет. Из них 27% испытывают ежедневную травлю в социальных сетях, 20% сообщили о недружелюбном отношении и издевках, 24% рассказали, что вынуждены мириться с неприятными прозвищами, которыми их награждают в соцсетях.

Таким образом, Россия находится на пятом месте по количеству зафиксированных случаев кибербуллинга.

Перед родителями выступил детский омбудсмен «Законодательство по буллингу»

В большинстве развитых стран за травлю в сети прямой ответственности нет, в том числе и в России. Так, в Калифорнии за травлю в Интернете инициатор обязан выплатить штраф размером в \$1000, либо, в зависимости от тяжести нанесенного ущерба, приговаривается к году заключения в тюрьме. В Нью-Джерси, если инициатор кибербуллинга несовершеннолетний, его родители выплачивают штраф. Если провокатор старше 21 года, возможно тюремное заключение. Что касается России, в 2021 году инициирован законопроект, предусматривающий наказание за кибербуллинг – до шести лет исправительных работ, либо, в зависимости от тяжести преступления, штраф в размере до шести миллионов рублей. В настоящее время в российском законодательстве не предусмотрено наказание за подобные действия. Однако страницы с данными, содержащими признаки травли и оскорблений, блокирует [Роскомнадзор](#). В частности, удалено около шести тысяч таких записей.

Однако существует практика призывания к наказанию кибербуллеров за клевету, оскорбление, угрозу физического насилия, доведения до самоубийства. Статьи 129, 298 УК РФ, 130 УК РФ, 161, 162 УК РФ и 110 УК РФ соответственно.

Закон о фейковых новостях, Закон Яровой (6 месяцев операторы должны хранить информацию о звонках и сообщениях, Закон о анонимайзерах (о вербовке в экстремистские и террористические организации)

Практикум с родителями.

Первой группе (бананы) предлагается составить «портрет жертвы» буллинга (кто чаще всего подвергается буллингу и по какой причине), а второй группе (апельсины) предлагается составить «портрет буллера» и выделить причины буллинга (кто чаще всего буллит и по какой причине).

На работу группам отводится 7 минут. Родители презентуют результаты работы.

Школьный психолог дает экспертную оценку, комментирует выступление родителей. Психолог дополняет и дает более детальный психологический портрет и причины буллинга и кибербуллинга.

Психолог подводит родителей к выводу, что в роли буллера и «жертвы» может выступать кто угодно. Это может быть знакомый, близкий человек или же совершенно посторонний пользователь сети, который случайным образом

подыскал себе жертву, а так же буллеры и жертвы могут меняться местами. **(Классный руководитель приводит реальный пример как дети – буллеры превратились в жертв буллинга).**

К сожалению, согласно статистическим данным, в современных российских школах многих детей подвергают различным видам агрессии и буллинга. Конфликты школьников при общении в коллективе неизбежны, и родители должны быть готовы к этому. Школьника могут обзывать, толкать, ломать его вещи без всякой на то причины и, самое обидное, что при этом за него никто не заступает, наоборот, дети смеются над ним. Причиной здесь может быть всё: ребенок имеет физический недостаток, слишком умен, тихий, бедно одет или сильно заикается и т.д. В результате у школьника копится обида на всех, он замыкается в себе и чувствует себя неуверенным человеком. Школьник не рассказывает родителям о своей проблеме потому, что боится осуждения или не желает казаться слабым, считает, что жаловаться — это унижительно. Только 2% детей, подверженных травле рассказывали о случившемся своим родителям. Уважаемые родители, если ваш ребенок приходит домой со слезами и в ссадинах, замкнут или подавлен, у него стали пропадать личные вещи, снизилась успеваемость или он больше не желает идти в школу, то это серьезный повод задуматься над тем, а все ли в порядке у него в школе. Помните, что ваш ребенок может быть и жертвой и буллером, и в вашей помощи и поддержке, нуждается как тот, так и другой. **(Психолог дает советы как помочь каждому участнику буллинга).**

В конце родительского собрания предлагается профилактическая игра, которая позволит снизить агрессивные и враждебные реакции участников собрания; оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения; сформировать навыки конструктивного реагирования в конфликте; развить толерантность и эмпатию. **Игра «Иван Иванович»:** для этого упражнения понадобятся несколько добровольцев (5–7) — количество зависит от числа участников тренинга. Добровольцы выходят из кабинета и ждут, пока их не пригласят. В это время объясните учащимся правила игры: добровольцы будут заходить по одному и прослушивать рассказ. Жертва Их задача — пересказать услышанное следующему, вошедшему в кабинет участнику. Подсказывать нельзя.

Задача аудитории — следить за тем, как искажается информация при ее передаче от одного человека к другому.

Когда зайдет последний участник и передаст полученную информацию группе, снова зачитайте оригинал. Предложите учащимся проанализировать, как и почему информация искажается при передаче от одного человека к другому.
(Приложение №2)

Рефлексия родительского собрания.

Приложение №1



БУЛЛИНГ И КИБЕРБУЛЛИНГ

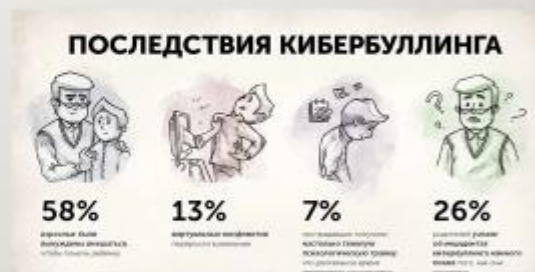
ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?

- Это запугивание, унижение, травля, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать страх и тем самым поставить человека в подчиненное положение.
- Кибербуллинг — это то же, что и буллинг в «реальной среде», но уже в виртуальном пространстве.



РОССИЯ - В ЛИДЕРАХ ПО УРОВНЮ КИБЕРБУЛЛИНГА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ.

- По информации *Statista*, объектами кибербуллинга становятся:
 - незнакомые люди – 71%;
 - публичные личности (блогеры, знаменитости, политики) – 56%;
 - несовершеннолетние – 24%;
 - совершеннолетние – 18%.
- В основном травле подвергаются школьники в возрасте от 8 до 17 лет. Из них 27% испытывают ежедневную травлю в социальных сетях, 20% сообщили о недружелюбном отношении и издевках, 24% рассказали, что вынуждены мириться с неприятными прозвищами, которыми их награждают в соцсетях.



ВИДЫ КИБЕРБУЛЛИНГА

- **исключение:** ребёнка намеренно бойкотируют в кругах общения в Интернете
- **хейтинг:** жёсткая критика без реальных оснований
- **троллинг:** оскорбляющие комментарии, прозвища, нелестные сравнения, осознанное издевательство
- **киберсталкинг:** преследование ребёнка переходит из виртуального мира в реальный
- **аутинг:** публикация личной информации с целью унижить и вызвать тревогу
- **секстинг:** публикация и рассылка контента интимного характера

ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Психологический школьный буллинг - насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность



Вербальный буллинг



Обидные жесты или действия



Запугивание



Изоляция



Вымогательство



Повреждение или иные действия с имуществом



Школьный кибербуллинг



ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

Психологический школьный буллинг - насилие, связанное с действием на психику, наносящее психологическую травму путём словесных оскорблений или угроз, преследование, запугивание, которыми умышленно причиняется эмоциональная неуверенность



Вербальный буллинг



Обидные жесты или действия



Запугивание



Изоляция



Вымогательство



Повреждение или иные действия с имуществом



Школьный кибербуллинг



Как проявляется кибербуллинг

Электронные письма или мгновенные сообщения с оскорблениями или угрозами.

Оскорбления во время онлайн-игр в сети.

Умышленное применение функции «Показать» только для того, чтобы пользователи забыли на сайте.

Создание поддельных профилей, сайтов - кто-то запускает страницу от твоего имени и наполняет ее ложной информацией.

Использование твоих данных для регистрации на различных сайтах.

Использование твоего никнейма (или слегка измененного) для создания ложного аккаунта, чтобы оскорблять других людей якобы от твоего имени.

Копирование в публичном доступе личных переписок.

Создание опросов (например, «Воя - тормоз или ботан?»), предназначенных для того, чтобы смутить или унизить тебя.



Составление оскорбительных рейтингов с участием знакомых: «Кто самый толстый?», «Кто самый глупый?» и т.д.

Публикация списка твоих контактов.

Порождение слухов, которые приводят к киберпреследованию со стороны других детей - к примеру, о том, что ребенок якобы высмеивает за спиной своего друга.

Использование твоего пароля для изменения учетной записки, добавления фото, статусов, записей от твоего имени.

Блокировку твоего аккаунта путем смены пароля.

Расылка оскорбительных фото или картинок на почту и в социальные сети.

Размещение твоего фото в сети (его могут украсть у тебя с телефона, вырезать из видео или взять на твоей страничке в социальной сети и распространять).

Публикация личной информации о тебе (когда кто-то, воспользовавшись твоим доверием, рассказывает всему интернету твои секреты).

КТО СТАНОВИТСЯ ЖЕРТВОЙ?





10 ПРИЗНАКОВ БУЛЛИНГА

- 1 Ребёнок плохо себя чувствует после проверки сообщений
- 2 Исчезают личные вещи и деньги
- 3 Нет желания общаться с близкими, друзьями, одноклассниками
- 4 Тревожный, прерывистый сон
- 5 Страх перед новым учебным днём
- 6 Чаще болеет (ищет причины для пропуска учёбы)
- 7 Резко снижается успеваемость
- 8 Избегает школьных мероприятий
- 9 Реже использует гаджеты
- 10 Снижается самооценка



БУЛЛЕРЫ

1 тип — «Ангел мести». Чаще всего такими людьми оказываются те, кто сам становился жертвой буллинга в школе. Распространённые фразы, написанные от лица 1 типа, звучат таким образом: «Я просто высказываю свое мнение». В абстрактных 7 случаях из 10 причиной кибербуллинга является наличие у их инициатора психологических проблем, например, комплексов, страхов или травм. Он пытается отыграться и гиперкомпенсировать свою рану.

2 тип — «Жаждающий власти». Киберагрессор похож на традиционного преследователя со школьного двора, который хочет контроля, власти и авторитета, однако может быть меньше и слабее сверстников. Для него характерна ненормативная лексика и угрозы.

3 тип — «Противная девчонка». Здесь за ролью обидчика могут скрываться как мальчик, так и девочка. Такой тип агрессора занимается кибербуллингом ради развлечения, связанного с унижением других.

4 тип — «Неумышленные преследователи». Такие агрессоры включаются в кибербуллинг по инерции: вслед за полученными негативными сообщениями о ком-то, часто в результате косвенной травли, в которую их вовлекают как свидетелей и соучастников.

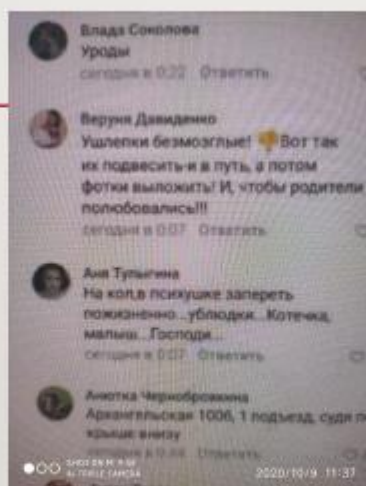
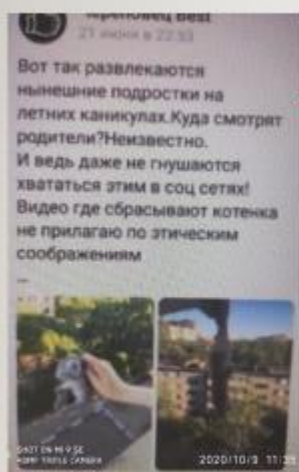


ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО



- Закон о фейковых новостях
- Закон Яровой (6 месяцев операторы должны хранить информацию о звонках и сообщениях)
- Закон о анонимайзерах (о вербовке в экстремистские и террористические организации)
- Существует практика призывания к наказанию кибербуллеров за клевету, оскорбление, угрозу физического насилия, доведения до самоубийства. Статьи 129, 298 УК РФ, 130 УК РФ, 161, 162 УК РФ и 110 УК РФ соответственно.

ОДНА ИЗ РЕАЛЬНЫХ ИСТОРИЙ...



Советы для подростков: Как не стать жертвой буллинга?

- Не хвастаться – ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями;
- Не демонстрировать свою элитарность;
- Не ябедничать;
- Не подлизываться к учителям;
- Не действовать наперекор решениям класса, если они не противоречат нравственным нормам;
- Не демонстрировать свою физическую силу;
- Использовать свои таланты на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились им, а не завидовали ему



ПАМЯТКА ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

В Интернет ты заходишь через компьютер или мобильное устройство. Это может быть школьный или библиотечный компьютер, твой личный или твой семьи. Любому устройству могут повредить вирусы. Они могут уничтожить важную информацию или украсть деньги через Интернет.

НИКОМУ НЕ СООБЩАЙ СВОЙ ЛОГИН С ПАРОЛЕМ

Никому не сообщай свой логин с паролем и не выкладывай их в Интернете – относись к ним так же бережно, как к ключам от квартиры.



НЕ МЕНЯЙ НАСТРОЙКИ ГАДЖЕТА

Для защиты компьютера на нём установлены специальные защитные программы и фильтры. Не меняй ничего в их настройках!



НЕ ЗАХОДИ НА ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ САЙТ

Если антивирусная защита компьютера или мобильного устройства не рекомендует, не заходи на сайт, который считается «подозрительным».



НЕ СОХРАНЯЙ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЕ ФАЙЛЫ И НЕ ОТКРЫВАЙ ИХ

Не устанавливай и не загружай программы, музыку, видео или другие файлы без консультаций с родителями.



ПОМНИ!

Не вся информация в сети Интернет достоверна!



НЕ СООБЩАЙ ПЕРСОНАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ

Никогда не сообщай свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли, любимые места отдыха или проведения досуга, чтобы этой информацией не смогли воспользоваться в своих преступных целях злоумышленники.



РАССКАЖИ ВЗРОСЛЫМ

Всегда сообщай взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у тебя смущение или тревогу.



Не забывай про сетевой этикет!

Кибербуллинг (троллинг) – это постоянные оскорбления и унижения в интернете

• В интернете нельзя:

1. Искажать чужие фотографии
2. Выкладывать сцены насилия
3. Оскорблять других пользователей
4. Использовать чужие материалы без разрешения



Линия помощи «Дети онлайн»



Линия помощи «Дети онлайн» — бесплатная всероссийская служба телефонного и онлайн консультирования для **детей** и взрослых по проблемам безопасного использования интернета и мобильной связи.

Телефон линии помощи: 8-800-25-000-15



КАК ЗАЩИТИТЬСЯ ОТ КИБЕРБУЛЛИНГА

Это пособие поможет тебе защититься от виртуальных издевательств

Кибербуллинг – преследование сообщениями, содержащими оскорбления, угрозы, запугивание; публикация; социальная бойкотирование и публичные разглашение материалов-скандалов.

Советы по борьбе с кибербуллингом

- 1 Не бросайся в бой. Лучший способ – посоветоваться, как себя вести, и если нет того, к кому можно обратиться, то сначала успокойся. Если ты начнешь отвечать оскорбленным на оскорбления, то только еще больше разожжешь конфликт.
- 2 Управляй своей киберрепутацией.
- 3 Анонимность в сети мнимая. Существуют способы вычислить, кто стоит за анонимным аккаунтом.
- 4 Не следи за куклой-аватаром виртуальной жизни. Интернет фиксирует все твои действия и сохраняет их. Удаляй их будет крайне затруднительно. Соблюдай свою виртуальную честь и репутацию.
- 5 Избегай одиночных вылетов. Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать. Обычно агрессия превращается на начальной стадии.
- 6 Будь агрессивен. В интернете обычно анонимными сообщениями, в социальных сетях есть возможность блокерами отправить сообщений с определенных адресов.
- 7 Твои действия, если ты свидетель кибербуллинга: выступить против преследователя, показать ему, что его действия воспринимаются негативно, поддержать жертву, которой нужна психологическая помощь, сообщить взрослым о факте агрессивного поведения в сети.

ЖИВИ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ!



Игра «Иван Иванович»

Материал к игре. Текст для пересказа «Свадьба на острове Ява»

Весьма своеобразно проходит королевская свадьба на индонезийском острове Ява, где сохранились еще древние аристократические обычаи. Сначала жених дарит невесте слиток золота весом 99 граммов, роскошное издание Корана и молельный набор, поскольку на Яве распространен ислам. При этом религиозные верования островитян замысловатым образом переплелись с народными обычаями. Затем под традиционную музыку новобрачные бросают друг в друга листья бетеля, что символизирует любовь. Потом жених наступает на свежее куриное яйцо, а невеста в тазике омывает ему испачканную ногу. Это символизирует привязанность и верность. После этого пара начинает ползать по помещению на коленях, выпрашивая у сидящих в креслах близких родственников прощение. Завершается церемония тем, что жених и невеста кормят друг друга из рук. (https://vk.com/doc207496350_491522885?hash=4b9d0ae75d9ce74472&dl=bdba5c5d29c34042a4)