

Сценарий круглого стола для учащихся 6-8 классов

Время	Блок	Примерное содержание блока
3 мин.	Организационный	<p>Модератор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приветствует участников круглого стола</li> <li>- сообщает тему, цель и регламент работы круглого стола</li> </ul> <p><b>Тема: «Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних: выявление, предотвращение, профилактика»</b></p> <p><b>Цель:</b> обсуждение проблемы насилия в межличностных отношениях несовершеннолетних, поиск инструментов по выявлению и предупреждению ситуаций буллинга в детской и подростковой среде.</p> <p>и представляет состав экспертных групп</p> <p><b>«Органы и службы системы профилактики»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>«Родители»:</b></li> <li><b>«Педагоги»:</b></li> <li><b>«Психологи»:</b></li> <li><b>«Общественность»:</b></li> </ul>
10 -15 мин.	«Погружение в тему»	<p>Предлагает участникам просмотреть видеоролики (фрагмента к/ф «Чучело» и ролик о буллинге и кибербуллинге)</p> <p>Модератор актуализирует проблему травли (буллинга) в современном обществе и делает акцент на его новые формы (кибербуллинг), обращает внимание на <b>слайд</b></p> <p><b>Буллинг</b> – (от английского bully - хулиган, драчун, задира) – притеснение, травля,</p>

		<p>дискриминация. В более широком смысле - это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц). От случайной драки буллинг отличается систематичностью и регулярностью повторов.</p> <p><b>Кибербуллинг</b> - это травля, оскорбления или угрозы, высказываемые жертве с помощью средств электронной коммуникации, в частности, сообщений в социальных сетях, электронных писем и СМС.</p> <p>На экране ответы на первый вопрос: «Сталкивались ли Вы с явлением буллинга /кибербуллинга/ (т.е. травли) в детской среде?».</p> <p><b>Слайд с диаграммами.</b></p> <p>Модератор делает вывод о том, что многие сталкивались с этим явлением.</p>
15 мин.	«Рисуем портрет явления»	<p>Модератор предлагает участникам круглого стола разобраться в причинах явления.</p> <p>Какие причины, на Ваш взгляд, способствуют возникновению буллинга в детских коллективах?</p> <p>Экспертные группы пишут ответ на листах в течение 5 мин.</p> <p>Представители экспертных групп озвучивают свои выводы в течение 8 мин.</p> <p>Модератор обобщает, делает вывод. На экране появляется слайд «Причины »  <b>(подсказка для модератора) Причины возникновения буллинга в детских коллективах</b></p> <p>1. Ситуация в семье:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности или отсутствие воспитания в семье,</li> <li>– наличие семейных конфликтов,</li> <li>– насилие в семье,</li> <li>– низкий социально-экономический статус семьи.</li> </ul> <p>2. Характер отношений между детьми в коллективе.</p> <p>3. Позиция взрослых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– провокация или поощрение</li> <li>– нежелание брать на себя ответственность</li> <li>– отсутствие контроля</li> <li>– равнодушие</li> </ul> <p>4. Личностные особенности детей: поведенческие, психологические, физиологические.</p> <p>Модератор обращается к экспертам с вопросом. Согласны ли Вы, что в ситуации травли виноваты взрослые – значит допускают!</p> <p>Участники круглого стола в свободной форме отвечают на вопрос ведущего.</p>
40 мин.	<p>«Поиск решений» Обсуждение актуальных вопросов по теме круглого стола в режиме диалога</p>	<p>Модератор направляет работу участников на поиск решений.</p> <p>Прежде, чем группы приступят к работе, модератор обращает внимание участников на экран.</p> <p>На экране ответ фокус-группы «Учащиеся»: «Ребята, как вы думаете, что могут сделать взрослые (ваши родители и педагоги), чтобы таких ситуаций не возникало?»</p> <p><b>Слайд</b></p> <p>На экране ответы участников опроса фокус-групп:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся</li> <li>- родители</li> <li>- педагоги</li> </ul> <p>Что <b>лично Вы</b> можете сделать, чтобы ситуаций травли в детской среде не возникало? Модератор озвучивает результаты опроса «фокус-групп».</p> <p>Модератор делает акцент на том, что предложения должны исходить из роли экспертов (например - родители).</p> <p>Работа «<b>Экспертов</b>». Каждая группа работает в течение 10 минут. Затем в течение 20 мин. представители каждой группы выступают «из роли» со своими предложениями. Предложения могут касаться работы различных структур и специалистов.</p> <p>Ответы экспертных групп фиксируются на экране Модератор в течение 5-10 мин. обобщает ответы, делает заключительные выводы.</p>
10 мин	Заключительный	<p>Подведение итогов</p> <p>Предложения в алгоритм межведомственного взаимодействия по профилактике буллинга среди несовершеннолетних</p>